Easy Steps to CHINESE

轻松学中文

2nd Edition

第二版

英 文 版

TEXTBOOK

课本

Yamin Ma Xinying Li

北京语言大学出版社

©2020北京语言大学出版社，社图号19185

图书在版编目 (CIP) 数据

轻松学中文课本．英文版．1 / 马亚敏，李欣颖编著．— 2版．— 北京 北京语言大学出版社，2020.10（2023.9重印）
ISBN 978-7-5619-5597-0

Ⅰ．①轻… Ⅱ ①马… ②李… Ⅲ．①汉语—对外汉语教学—教材 Ⅳ．①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第190087号

轻松学中文（第二版）（英文版）课本 1

QINGSONG XUE ZHONGWEN (DI-ER BAN) (YINGWEN BAN) KEBEN 1

项目负责：黄 英
责任编辑：黄 英　　英文编辑：孙玉婷
装帧设计：王 宇 马亚敏
排版制作：薛 成　　责任印制：门 天

出版发行：北京语言大学出版社
社　　址：北京市海淀区学院路 15 号，100083
网　　址：www.blcup.com
电子信箱：service@blcup.com
电　　话：编 辑 部 8610-8230 3367/3420
国内发行 8610-8230 3650/3591/3648
海外发行 8610-8230 3365/3080/3668
北语书店 8610-8230 3653
网购咨询 8610-8230 3908
印　　刷：北京博海升彩色印刷有限公司

版　　次：2006 年 7 月第 1 版 2020 年 10 月第 2 版
印　　次：2023 年 9 月第 4 次印刷
开　　本：889 毫米×1194 毫米 1/16　印　张：9.25
字　　数：121 千字
13800

Easy Steps to Chinese (2nd Edition) Textbook 1
Yamin Ma, Xinying Li

Project executive: Ying Huang
Editor in charge: Ying Huang　English editor: Yuting Sun
Cover & art designers: Arthur Y. Wang, Yamin Ma
Graphic designer: Cheng Xue　Production editor: Yi Zhou

Published by
Beijing Language & Culture University Press
No.15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

Distributed by
Beijing Language & Culture University Press
No.15 Xueyuan Road, Haidian District, Beijing, China 100083

First published in October 2020
Copyright © 2020 Beijing Language & Culture University Press
Printed in China

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission in writing from the publisher.

ACKNOWLEDGEMENTS

A number of people have helped us to put the books into publication. Particular thanks are owed to the following:

- The publisher's leadership team, Mr Yun Hao and Ms. Fenglan Guo, who trusted our expertise in the field of Chinese language teaching and learning;
- Editors, Mr. Junyi Wang, Ms. Qijia Tang, Ms. Ying Huang, and the editorial team, Ms Wei Cao, Ms. Yijun Liu, Ms. Yuting Sun and Ms. Xiaojuan Hou, for their meticulous work and patience;
- Graphic designer Mr. Cheng Xue for his artistic design;
- Art consultant Mr. Arthur Y. Wang for his artistic guidance and artist Ms. Ting Yu for her artistic ability in the illustrations;
- Ms. Annie Wang and Mr. Edward Qiu for their English editing work;
- Ms Yolly Reyes and Ms. Weifang Wang, whose ideas and suggestions have helped the writing of this series;
- And finally, members of our family who have always given us unwavering support and encouragement.

INTRODUCTION

- The 2nd edition of *Easy Steps to Chinese* is especially designed for non-Chinese background students, who are learning Chinese as a second/foreign language. The series can be used by fifth and sixth graders, as well as secondary school students.
- This series will help students establish a solid foundation of Chinese in terms of phonetics, characters, words, sentences and grammar through natural and gradual integration of language, themes and culture. The simultaneous development of listening, speaking, reading and writing is especially emphasized. The ultimate aim is to help students develop communication skills in Chinese in real-life situations and express their viewpoints appropriately, precisely, logically and coherently.
- Besides the Textbook and Workbook, the series includes additional materials such as exercises for specific language skills, revision books for exams, Teacher's Book, and digital resources, as well as word cards, picture flashcards, PowerPoint slides and test papers.

The series consists of seven books in three stages:

- Stage 1 (Books 1, 2, 3): the focus of this stage is to establish a solid foundation through the learning of pinyin, characters, vocabulary and grammar. The aim is to help students foster an interest in learning Chinese and develop skills in using simple Chinese for communication.
- Stage 2 (Books 4 and 5): the focus of this stage is to learn more vocabulary and grammar so that students are able to use the language functionally when communicating with people in real-life situations.
- Stage 3 (Books 6 and 7): the focus of this stage is to provide students with authentic materials, and help them develop communication skills. It is believed that when the time comes, the students will be confident in expressing their viewpoints precisely, appropriately, logically and coherently in both oral and written forms.

简介

- 《轻松学中文》系列（第二版）是一套专门为非华裔学生编写的国际中文教材，主要适用于小学高年级的学生和中学生。
- 本套教材旨在为学生奠定扎实的中文基础，帮助学生在现实生活中得体、准确地使用语言，有逻辑、有条理地表达观点和思想。这个目标是通过语言、主题和文化的自然结合，语音、字、词、句、语法等语言知识的学习，以及听、说、读、写各项交际技能的训练来实现的。
- 为了配合教学，本套教材除了课本和练习册以外，还包括语言能力专项训练材料、各种中文考试复习手册、教师用书、线上教学资源，以及词卡、图卡、课件、测试卷等。

本套教材共七册，分三个教学阶段：

- 第一阶段为第一、二、三册，重点是通过对语音、汉字、词语和语法的学习，帮助学生打好中文基础，培养学生的学习兴趣，达到用中文进行简单交流的目的。
- 第二阶段为第四、五册，重点是扩充词汇，学习更多的语法知识，使学生能在真实情景下进行有效的交流。
- 第三阶段为第六、七册，重点是让学生接触到真实的语料，使学生有信心用精准、恰当的中文以口头和书面形式进行有逻辑、有条理的交流。

COURSE DESIGN

- The course incorporates theories and findings from brain science, cognitive psychology and second/foreign language teaching and learning. The course, which adopts "spiral curriculum" principles, emphasizes the learning of characters, words and phrases, and takes advantage of rules of Chinese word formation, is designed logically and scientifically so that students are able to learn and acquire Chinese systematically.

课程设计

- 本教材的课程设计借鉴脑科学的研究、认知心理学以及第二语言/外语教学的理论，遵循"螺旋式课程"和"字词双轨并进"原则，充分利用中文构词法的优势，进行科学、合理的编排，引导学生对中文进行系统的学习。

- The course progresses gradually and smoothly with appropriate degree of challenge in terms of language input and knowledge about Chinese history and culture.

- 课程设置循序渐进，深入浅出地安排语言教学材料以及相关的中国历史和文化知识。

- Relevant and authentic materials covering a wide range of themes are thoughtfully planned across the series. This consideration will help students develop a feel for the Chinese language while deepening their understanding of contemporary China and Chinese culture, and will foster their multicultural awareness as global citizens.

- 本系列主题经精心设置并整体规划，选用原汁原味的素材，让学生在潜移默化中形成中文语感，加深对中国当代社会和文化的了解，培养具有多元文化意识的世界公民。

- In order to help students become independent learners and establish a solid foundation for their further studies of Chinese in the future, the difficulty level of each book is carefully controlled so that students are able to move from one level to the next with confidence.

- 每一册的难度控制得当，各册之间自然衔接、平稳过渡，使学生的中文水平稳步提高，帮助他们成为自主学习者，为将来继续学习中文打下坚实的基础。

- It is believed that no matter which pedagogy is adopted, what matters is that the right pedagogy is adopted at the right time, for the right purpose. Hence, the course allows teachers to use a combination of various effective teaching approaches in their teaching

- 教学有法，教无定法，贵在得法。因此，本套教材的教学体系的设计是开放式的，教师可以采用恰当且有效的教学方法来组织课堂教学。

The course design has achieved:

课程设计力求在以下六个方面取得平衡：

- A balance between language and culture
  Language learning is very important. The course focuses on helping students develop communication skills in Chinese while learning about Chinese culture.

- 语言和文化的平衡
  课程以语言学习为主轴，在培养学生用中文进行有效交流的同时，让学生耳濡目染，了解中国文化。

- A balance between language knowledge and communication skills
  The course is designed to ensure that knowledge-based language learning is placed within real-life contexts, resulting in the development of both linguistic knowledge and communication competence.

- 语言知识学习和交流技能培养的平衡
  课程均以增加语言知识、提高交际能力为目的，把语言知识的学习放到真实语言交流的场景和框架中进行。

- A balance between a broad and controlled course
  With the Textbook serving as the core, a broad range of other teaching materials are offered, which are enriching and stimulating enough to meet the different needs of students.

- 可控课程和多元素材的平衡
  课程以课本作为“主干”教材开展教学，同时补充、配置内容丰富、形式多样的各种素材，以满足不同学生的需求。

- A balance between authentic and modified language
  At the beginning level, all the teaching materials have been modified and carefully selected to accommodate the students' level of Chinese, while authentic materials are provided at more advanced levels. It is believed that in this way a gradual development of competence in using Chinese can be achieved.

- 真实语言和调整语言的平衡
  初级阶段的语言经过严谨的选择并做了适当的调整，而中高级阶段则适时插入难度适中、贴近真实生活的语料，循序渐进地培养学生使用中文的能力。

- A balance between mechanical practice and tasks requiring high-level thinking
  Mechanical practice is necessary for mastering basic language knowledge, while activities and tasks for the purpose of communication can help students develop analytical skills, logical and critical thinking

- 机械性操练和高级思维训练的平衡
  机械性操练对于掌握基础语言知识十分必要，而有交流目的的活动及任务能培养学生的辨别分析能力、逻辑思维和批判性思维。

- A balance between teaching and students' involvement
  The role of a teacher is very important. However, there should be a balance between the teacher's guidance and the students' independence in their learning

- 教师授课和学生参与的平衡
  教师在教学过程中起到的关键作用不可忽视。学生自主学习能力的培养和在教师的指导下进行活动同等重要。

CONTENT OF THE COURSE

- The Textbook plays an important role in helping students to gain knowledge of Chinese language needed to develop listening, speaking, reading and writing skills. The Workbook takes a supporting role, providing reading passages on different themes and knowledge about Chinese history and culture, as well as various exercises that serve as meaningful practice and reinforcement. (Starting from Book 5, the Textbook and the Workbook are combined.)
- Vocabulary, grammar and themes are carefully selected and evenly spread out across the series. Students practice what they have learned through various stimulating tasks in real-life situations, in order to gain and develop communication skills.
- In order to meet the students' needs to prepare for various exams and to achieve good grades, the core vocabulary, grammar and requirements of various exams are taken as reference when designing the series.

Some unique features of this series:

- Pinyin appears on top of characters at an early stage and is gradually removed as the students develop their Chinese proficiency. The teaching of pronunciation with corresponding exercises is designed systematically and scientifically.
- Chinese character teaching stresses the importance of teaching basic strokes and compound strokes, stroke order, radicals and character structures. Character writing exercises are provided to reinforce the learning of characters.
- In order for the students to better understand and more easily memorize the new words and phrases, an attempt has been made to ensure that only one character in each phrase is new, and only one meaning of this new character is given. For each lesson, new words and phrases are listed generally according to the order that they appear in the text, but some may be arranged differently based on teaching needs.
- Vocabulary expansion is made possible through a good understanding of the meaning of each character in a phrase. Some of the words that appear in earlier stages are repeated and practiced in later stages to reinforce and consolidate the learning.
- Grammar appears as a formula and is explained in a simple manner, followed by practice exercises in contexts.
- Themes are varied and relevant to students' real life, and are carefully selected according to students' age group, interest and level of Chinese in each stage.

课程内容

- 课本包含听、说、读、写所需的语言知识，而练习册则配合课本，以多样化的练习、丰富的阅读材料以及对中国历史文化的介绍来复现、复练、巩固课本中的内容。（从第5册起，课本和练习册合并为一册。）
- 词汇、语法和主题根据难易程度平衡分布，自然、流畅地呈现。通过设计多样且有趣的真实情景来培养和提高学生的交际能力。
- 参考世界上各大主流考试的词汇和语法大纲、对语言和技能的要求以及考试形式，帮助学生应对各种公开考试并取得佳绩。

《轻松学中文》（第二版）的内容设计在以下几个方面精心布局：

- 拼音在初级阶段伴随汉字一起出现，随着学生汉语水平的提高，拼音逐渐减少。语音学习和练习系统、科学。
- 汉字教学注重基本笔画和复合笔画、笔顺、偏旁部首及字形结构介绍。相关的汉字书写练习帮助学生巩固所学的汉字。
- 生字每次只出现本课呈现的义项，新词语中尽量只出现一个生字，以求降低学生记忆词语的难度并帮助学生更好地理解生词。每课的生字、生词一般按其出现在课文中的先后顺序排列，但会根据教学需要灵活调整。
- 词汇扩展是通过对汉字在不同词语中的意思的深刻理解来实现的。初级阶段出现的词语会在之后不同的情景、练习中多次复现、复练，以巩固学习效果。
- 语法以公式的形式出现，讲解简明直观，让学生通过模拟真实情景来理解和掌握。
- 主题根据学生不同的年龄段、兴趣爱好及语言水平进行遴选。主题广泛、有趣且贴近生活。

- Listening exercises are evenly spread out in each lesson. The listening script uses the same topic and vocabulary as in the lesson, while adding some new words that appropriately challenge the students.
- Speaking exercises take various forms that are interesting and relevant to students' life so that the students are able to develop communication skills in real-life situations.
- Reading materials cover a wide range of topics, such as daily life, humanities, arts, history, geography, new technology, environmental protection, etc. The themes of reading are varied and the texts are authentic in nature
- Writing training starts at the outset and remains a focal point throughout the series. The students are expected to use different text types and apply what they have learned in the course to write appropriately, precisely, logically and coherently.

- 听力练习均匀分布在每一课中，采用本课的词语 跟课文相关的话题，并加入适量扩展词汇。
- 口语能力的培养采用多样、有趣的练习形式，力图让学生在真实的情景中培养、提高交际能力。
- 阅读材料题材丰富、原汁原味，内容涵盖日常生活、人文艺术、历史地理、新兴科技、环境保护等热门话题。
- 写作能力的培养贯穿整套教材。针对不同的文体，用精准、恰当的语言，进行有逻辑、有条理的表达，是写作训练的目标。

HOW TO USE THIS SERIES

- Stress the importance of character structure when teaching new characters. Knowing the meaning of each character in a phrase will help students guess the meanings of new words that they encounter later on.
- Emphasize the importance of having a good grasp of the new vocabulary and content of each lesson. At the same time, the teacher should create opportunities for the students to functionally use the language and skills they have learned.
- Draw students' attention to the texts in each lesson, as the texts are samples for oral and written work. The teacher should explain explicitly the formats and requirements of different text styles. The oral and written exercises can be modified to suit students' levels.
- Select exercises in the Textbook and Workbook to match with your teaching plan. All the exercises provided can be modified or expanded according to students' abilities and levels of Chinese.
- Make good use of the supplementary resources provided. The answers to the exercises in the Textbook and the Workbook, and the teaching suggestions for each lesson provided in the Teacher's Book are only for teachers' reference.
- Pace the course according to your teaching plan. As the series is continuous and ongoing, each book can be taught within any time span, according to students' learning ability and Chinese proficiency.

Yamin Ma
September 2020, Hong Kong, China

如何使用本系列教材

- 汉字、词语：教授新字时，教师要重点让学生了解汉字的构造，帮助学生在理解字义的基础上掌握中文构词规律，以扩大词汇量。
- 课文内容：教师要帮助学生掌握每一课的生词及课文内容，在此基础上，尽可能为学生创造活用所学语言和技能的机会。
- 交际能力：每一篇课文都是口头和书面表达的范文，教师要注重讲解并强调写作的文体要求。不同类型的口语和写作练习可以根据学生水平做适当的调整。
- 练习选择：教师可以根据教学需要搭配使用课本、练习册中的练习。所有练习都可以根据学生的能力和水平做调整或扩展。
- 参考内容：本套教材另配多种教学资源。教师用书中所提供的课本和练习册中练习题的参考答案、每课的教学建议等，仅供教师参考。
- 教学进度：由于本套教材的教学内容是连贯的，教师可以在任何阶段根据学生的学习能力和中文水平来决定教学进度。

马亚敏
2020年9月于中国香港

PRE-LESSON

The Chinese language

The Chinese language is the official language of the People's Republic of China and is also one of the six official languages of the United Nations. It is one of the oldest languages in the world. The earliest written records appeared on oracle bones.

jiǎ gǔ wén
甲骨文
oracle bone inscription

The Chinese written form — characters

A character is a combination of basic strokes, compound strokes, radicals or single-component characters

- Strokes are the basic elements of characters. There are six basic strokes, which are:
  一 丨 丿 丶 乀 𠂉

  For example: dà 大 → 一 丿 乀

- Besides the basic strokes, there are compound strokes, such as:
  𠃌 𠃍 𠃎 𠃋 𠃊 𠃉 𠃑 𠃐 𠃒 𠃓 𠃔 𠃕 𠃖 𠃗 𠃘 𠃙 𠃚 𠃛 𠃜 𠃝 𠃞

  For example: jiǔ 九 → 丿 乙

- Radicals are similar to letters in an alphabet. Letters have sounds but do not have meanings, while every radical has its own meaning, but does not necessarily carry a sound. Radicals help students understand the meaning of characters and memorize the characters.

  For example: tǐ 体 (standing person) → body

  From the radical, one can guess that the meaning of this character is related to a person.

- Single-component characters are important components of many compound characters.

  For example:

  1. Single-component character: rì 日 sun; yuè 月 moon

  2. Compound character: míng 明 bright

Character writing

- The rules of writing characters should be followed so that characters can be easily memorized.

Rule 1: First write the horizontal stroke, and then the vertical one.

Rule 2: First write the left-falling stroke, and then the right-falling one.

Rule 3: Write strokes from top to bottom.

Rule 4: First write the strokes on the left, and then those on the right.

Rule 5: First write the strokes in the middle, and then those on both sides.

Rule 6: ① Write the strokes from outside to inside.

② Write the strokes from outside to inside before completing the character.

It is your turn! Write the characters according to the rules.

1) dà 大 → big

2) èr 二 → two

3) zhī 汁 → juice

4) guó 国 → country

5) shuǐ 水 → water

6) tóng 同 → same

- There are some basic structures of characters.

1. Single-component, e.g.

人

2. Left-(middle-)right, e.g.

妈 谢 路 数

3. Top-(middle-)down, e.g.

爸 您 前 意

4. Half/Full enclosure, e.g.

床 句 这 同 医 凶 国

5. Overlaid, e.g.

坐

It is your turn! Draw lines to show the structure of each character.

1) hǎo 好 good

2) xīng 星 star

3) yǒu 友 friend

- Chinese calligraphy is an artistic way of writing characters and an important example of Chinese art. Chinese characters are ideographic in nature, and a character can be presented in various styles.

Pinyin

The Chinese language is unique, as the written characters are independent of their pronunciation. Pinyin represents the sound of a character.

- Pinyin has three components: initials, finals and tones.

Initials: b p m f
d t n l
g k h
j q x
zh ch sh r
z c s

Simple finals: a o e i u ü

Four tones: ˉ ˊ ˇ ˋ

ā

first tone

á

second tone

ǎ

third tone

à

fourth tone

For example:

mā 妈 mother

má 麻 linen

mǎ 马 horse

mà 骂 scold

- Each character is assigned one pinyin and has only one syllable.

For example:

- It so happens that quite a few characters have the same pronunciation/pinyin but different meanings. As there are a lot of homophones in Chinese, Chinese phrases are usually composed of two or more characters. For example, "你好" is composed of "你" (you) and "好" (used as a polite formula); "再见" is composed of "再" (again) and "见" (meet with).

CONTENTS

Lesson 课号	Theme 主题	Pinyin 拼音	Strokes 笔画	Radicals 偏旁	
1	Numbers 数字	a o e i u ü – ㇒ ㇇ ㇏	一 丨 丿 丶 乀 𠂉 ㄱ ㄴ 乚 乙		
		b p m f d t n l	亅 乀 フ 𠂇	人 女 月	
2	Dates 日期	g k h j q x	𠃌 乚 𠂉 フ	口	
		zh ch sh r z c s	𠂆 亅 𠂤 氵	口 白	
3	Birthday 生日	ai ei ia ie üe	) 𠃌 𠂤 乛	𠂇 亻	
		ao ou ua uo		禾 忄	
4	Time 时间	uai ui iao iu		灬 人 禾 刂	
		an ian uan üan		羊	
5	Greetings 问候	en in un ün		夕 宀	
		ang iang uang		讠 山 彳	
6	Family members 家人	eng ing ueng ong iong		辶 父	
		wán + er → wánr Neutral tone: bàba		禾 阝 氵	

目录

Language points 语言点	Page 页码
我有十个好朋友。 • Usage of "个" • Subject + 有 + Object	2
三十一天 • "年" and "天" vs. "月"	
今天八月二十号。 • Month + Date • Subject + Time Word The verb *be* is not needed.	10
今天九月二十二号，星期天。 • Month + Date + Day of the Week	
今天是我的生日。 • Pronoun/Adjective + 的 + Noun • Subject + 是 + Object	
星期日 • "星期天" vs. "星期日"	
我在上海出生。 • Usage of "在" • Subject + 在 + Place Word + Verb	
我二〇〇八年出生。 • "2008年" vs. "二〇〇八年" • Subject + Time Word + Verb	
我现在住在北京。 • Subject + 住 + 在 + Place Word	18
昨天几号？ • Usage of "几"	
祝你生日快乐！ • 祝 + Someone + ... (happy, successful, etc.)	
现在几点了？ • Usage of "了" (1)	
现在八点零五分。 • Usage of "零"	
现在六点十分。 • "是" is not needed	
现在两点三刻。 • "两" vs. "二"	26
现在早上五点五十分。 • The order of time	
我叫马小明。 • Surname + Given Name	
他九岁。 • "是" is not needed. • Subject + Age	34
她也是我的朋友。 • Usage of "也" • Subject + 也 + Verb	
她多大了？ • Usage of "多" • "几岁" vs. "多大"	
这是我爸爸。 • "的" is not needed	
我家有爸爸、妈妈、哥哥、妹妹和我。 • Usage of "、" and "和"	42
那个人是你妹妹吗？ • 这/那 + Measure Word + Noun • Usage of "吗"	

Lesson 课号	Theme 主题	Radicals 偏旁	Language points 语言点	Page 页码
7	Phone number 电话号码	乡 禾 石	我的手机号码是 131 5818 5472。 • "1" is pronounced as "yāo". 你的手机号码是多少? • Usage of "多少" • Subject + 是 + 多少?	50
		口 冂	他爸爸、妈妈都是英国人。 • Subject + 都 + Verb	
8	Jobs 职业	犭 广 匚	他们每天都很忙。 • "都" often goes with "每". • Subject + 每天 + 都 + Adjective/Verb	58
		巾 车	你爸爸、妈妈呢? • Usage of "呢"	
9	Visiting friends 访友	宀 土	你今天下午来我家玩儿，好吗? • Subject + Time Word + 来/去 + Place Word (+ Verb) • Usage of "好" 我家住在北京路 68 号 301 室。 • The order of an address • Subject + 住 + 在 + Address	66
		心	请进! 您好! • Usage of "请" • Usage of "您" • 请 + Verb	
10	Colours 颜色	犭 又 夕 贝 页	她们喜欢红色、粉色，还喜欢黄色。 • Usage of "还" • Subject + 还 + Verb + Object 你喜不喜欢这些颜色? • 这些/那些/哪些 + Noun • A yes or no answer is expected. • Subject + 喜(欢) + 不 + 喜欢 + Object?	74
		艹 艹	你是不是也喜欢这些颜色? • A yes or no answer is expected. • Subject + 是不是 + Verb?	
11	Clothes 衣服	忄 衤 月	他喜欢穿衬衫和裤子。 我有很多蓝色的衣服。 • Subject + 喜欢 + Verb • Colour + 的 + Noun	82
		卜 大 羊	我们学校的学生穿校服，但是我不喜欢穿校服。 • ……，但是 …… 我们穿毛衣、外套和长裤，脚上穿黑皮鞋。 • 黑皮鞋 = 黑色的皮鞋	

Lesson 课号	Theme 主题	Radicals 偏旁	Language points 语言点	Page 页码
12	Appearance 长相	目 疒 子	它眼睛很大。 • Subject 1 + [Subject 2 + Adjective] 她的脸圆圆的。 • Usage of repeated adjectives • Subject + Adjective (repeated) + 的 她长得高吗? • Subject + Verb + 得 + Adjective 她胖不胖? • A yes or no answer is expected. • Subject + Adjective + 不 + Adjective?	90
13	Daily routine 日常起居	辶 广 冫 方 马	我七点一刻去上学。 • Subject + Time Word + 去 + Verb • The last verb serves as the main purpose 他每天开车上班。 • Subject + Time Word + Verb 1 + Verb 2 • Verb 2 serves as the main purpose.	98
14	Hobbies 爱好	口 扌 止 力 立 大	我每天都跟哥哥一起跑步、游泳。 • Subject + 跟 + Someone + 一起 + Verb 我不会跳舞。 • Usage of "会" • Subject + 会/不会 + Verb 我很喜欢养宠物。 我非常喜欢小动物。 • Subject + 很/非常 + 喜欢 + Noun/Verb	106
15	Pets 宠物	牛 忄 尸	我养了一只猫。 • Usage of "了" (2) • Subject + Verb + 了 + Object 我常常跟小猫玩儿。 • Subject + 常常 + Verb 好玩儿 • 好 + Verb → Adjective (pleasant to...) 它们长得真好看! • Usage of "真" • 真 + Adjective	114
Listening scripts 听力录音稿				122
Vocabulary 词汇表				126

UNIT 1

1 Numbers 数字

Audios

New Words 1 01-01

1 yī 一 one	2 èr 二 two	3 sān 三 three	4 sì 四 four	5 wǔ 五 five
6 liù 六 six	7 qī 七 seven	8 bā 八 eight	9 jiǔ 九 nine	10 shí 十 ten

1 PICTURE TALK Say the numbers in Chinese.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

2 PINYIN Learn and practice. 01-02

FINALS a o e i u ü

TONES ˉ ˊ ˇ ˋ

It is your turn! Read aloud.

1 ā á ǎ à

2 ō ó ǒ ò

3 ē é ě è

4 ī í ǐ ì

5 ū ú ǔ ù

6 ǖ ǘ ǚ ǜ

Text 1

01-03

yī èr sān sì wǔ
一 二 三 四 五，
liù qī bā jiǔ shí
六 七 八 九 十。

3 LISTENING Choose the right answers.

01-04

1	一	三	四
	☐	☑	☐

2	二	六	九
	☐	☐	☐

3	五	七	三
	☐	☐	☐

4	三	十	四
	☐	☐	☐

4 STROKES

A Learn the six basic strokes.

a) 一 héng

b) 丨 shù

c) 丿 piě

d) 丶 diǎn

e) 乀 nà

f) 𠂉 tí

It is your turn! Find the basic strokes and then trace them.

1) 六 diǎn

2) 十 shù

3) 九 piě

4) 八 nà

5) 五 héng

6) 少 piě

7) 个 nà

8) 天 héng

9) 小 diǎn

10) 习 tí

B Learn some compound strokes.

a) 𠂇 héngzhé

b) 乚 shùwān

c) 𠃌 shùwāngōu

d) 乙 héngzhéwāngōu

It is your turn! Find the compound strokes above and then trace them.

1) 五

2) 七

3) 四

4) 九

5) 口

5 LANGUAGE IN USE

A Say and write the numbers in Chinese.

1) 三

Chinese people use their own unique hand gestures to show numbers from one to ten

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

B Work in pairs. Use hand gestures to show numbers.

Example

八

New Words 2 01-05

个 stretching person

好 female

朋 flesh

1. wǒ 我 I, me
2. yǒu 有 have
3. gè 个 *a measure word* (for a noun which does not have a particular measure word)
4. hǎo 好 good
5. péng 朋 friend
6. yǒu 友 friend

péng you 朋友 friend

hǎo péng you 好朋友 good friend

wǒ yǒu shí gè hǎo péng you 我有十个好朋友。

a) The measure word "个" is placed between a numeral and a noun / noun phrase.
b) Subject +有+ Object

6 GRAMMAR Complete the sentences.

Example 我有十个好朋友。

1)

我有

2)

我有

7 PINYIN Learn and practice. 01-06

INITIALS b p m f d t n l

It is your turn! Read aloud.

1. bā bá bǎ bà
2. pō pó pǒ pò
3. mī mí mǐ mì
4. fū fú fǔ fù
5. dē dé dě dè
6. tī tí tǐ tì
7. nū nú nǔ nù
8. lū lú lǔ lù

Text 2

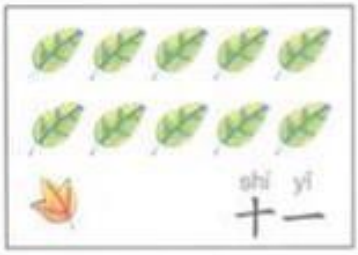
01-07

yī èr sān　　sān èr yī
一二三，三二一，
yī èr sān sì wǔ liù qī
一二三四五六七，
bā jiǔ shí　　shí bā jiǔ
八九十，十八九，
wǒ yǒu shí gè hǎo péng you
我有十个好朋友。

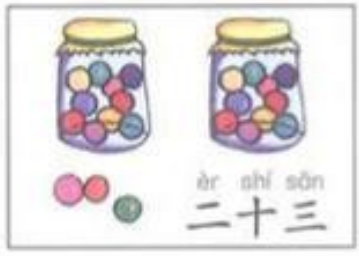
8 PICTURE TALK Say the numbers in Chinese.

Example

a)

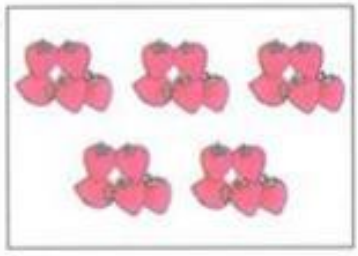


b)

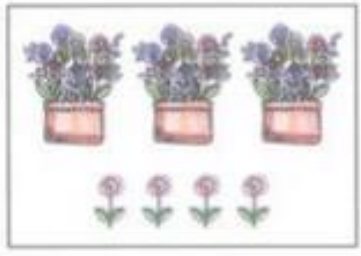


1)

2)



3)



9 STROKES Learn some compound strokes

a) 丿 shùgōu

b) 乚 xiégōu

c) 𠃌 héngzhégōu

d) 𠂉 piědiǎn

It is your turn! Find the compound strokes above and then trace them.

1) 我　2) 有　3) 小　4) 朋　5) 妹

10 CHARACTERS

A Learn some structures of characters.

a) 朋 → b) 星 → c) 有 →

It is your turn! Draw lines to show the structure of each character.

1) 明 → 2) 友 → 3) 岁 →

B Learn some rules of writing characters.

a) 十 b) 人 c) 三 d) 什

e) 小 f) 闪 g) 因

It is your turn! Write the characters according to the rules.

1) 木 → 2) 二 → 3) 们 →

4) 水 → 5) 问 → 6) 四 →

11 RADICALS Write out the radicals.

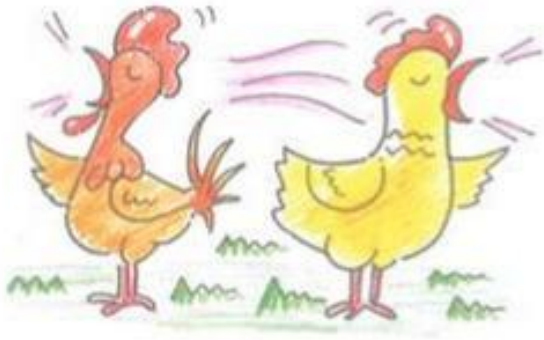
1) 女 female 2) _____ flesh 3) _____ stretching person

12 LISTENING Choose the right answers. 01-08

1	十	二十	十二
	☐	☐	☐
2	三十	十三	三十二
	☐	☐	☐
3	四十	四	五十四
	☐	☐	☐
4	六十	十六	六十七
	☐	☐	☐

13 RHYME Read aloud and try to memorize it. 01-09

yī èr sān sì wǔ
一 二 三 四 五，
wǒ yǒu wǔ gè hǎo péng you
我 有 五 个 好 朋 友。
liù qī bā jiǔ shí
六 七 八 九 十，
wǒ yǒu shí gè hǎo péng you
我 有 十 个 好 朋 友。



14 LANGUAGE IN USE Try to memorize the Times Table. 01-10

Times Table

一一得一	(1×1=1)							
一二得二	二二得四							
一三得三	二三得六	三三得九						
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六					
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五				
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六			
一七得七	二七十四	三七二十一	四七二十八	五七三十五	六七四十二	七七四十九		
一八得八	二八十六	三八二十四	四八三十二	五八四十	六八四十八	七八五十六	八八六十四	
一九得九	二九十八	三九二十七	四九三十六	五九四十五	六九五十四	七九六十三	八九七十二	九九八十一

Primary school students in China are expected to memorize the Times Table, which helps them to learn multiplication easier.

UNIT 1

2 Dates 日期

Audios

New Words 1 02-01

nián
1. 年 year　　yì nián 一年 one year

yuè
2. 月 month　　yī yuè 一月 January　　yí gè yuè 一个月 one month

yì nián yǒu shí èr gè yuè
一年有十二个月。

dà
3. 大 big　　dà yuè 大月 a solar month of 31 days

tiān
4. 天 day　　sān shí yí tiān 三十一天 thirty-one days　　dà yuè yǒu sān shí yí tiān 大月有三十一天。

> When referring to a period of time, "年" and "天" do not need a measure word before them, while "月" needs the measure word "个"

xiǎo
5. 小 small　　xiǎo yuè 小月 a solar month of 30 days　　xiǎo yuè yǒu sān shí tiān 小月有三十天。

jīn
6. 今 current; present　　jīn tiān 今天 today

hào
7. 号 date of a month

jīn tiān bā yuè èr shí hào
今天八月二十号。

> a) The order of a date: Month + Date
> b) When a sentence has a subject (today, yesterday, this year, next month, etc.) and a time word (year, date, day of the week, specific time, etc.), the verb *be* is not needed.
> c) Subject + Time Word

号 mouth

1 PICTURE TALK Say the months in Chinese.

Text 1

02-02

yī nián yǒu shí èr gè yuè
一年有十二个月：

yī yuè èr yuè sān yuè sì yuè
一月、二月、三月、四月，

wǔ yuè liù yuè qī yuè bā yuè
五月、六月、七月、八月，

jiǔ yuè shí yuè shí yī yuè shí èr yuè
九月、十月、十一月、十二月。

dà yuè yǒu sān shí yī tiān xiǎo yuè yǒu sān shí tiān
大月有三十一天，小月有三十天。

jīn tiān bā yuè èr shí hào
今天八月二十号。

2 GRAMMAR Say the dates in Chinese.

Example 今天八月二十号。

1)
January 1

2)
December 25

3)
October 18

4)
March 7

3 PINYIN Learn and practice.

02-03

INITIALS g k h j q x

It is your turn! Read aloud.

gā gá gǎ gà　　kē ké kě kè　　hū hú hǔ hù

jī jí jǐ jì　　qū qú qǔ qù　　xī xí xǐ xì

4 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ stretching person

2) ☐ flesh

3) ☐ mouth

4) ☐ female

5 CHARACTERS Learn some structures of characters.

a) 谁 →

b) 这 →

c) 国 →

It is your turn! Draw lines to show the structure of each character.

1) 因 →

2) 谢 →

3) 进 →

6 LISTENING Choose the right answers. 02-04

1 一年有____个月。

a) 十一　b) 十二
c) 十　d) 十三

2 八月有____天。

a) 三十　b) 二十九
c) 三十一　d) 二十八

3 六月有____天。

a) 二十八　b) 二十九
c) 三十　d) 三十一

4 今天____月二十一号。

a) 七　b) 八
c) 九　d) 十

7 ACTIVITY

Example

老师：六

学生：

老师：Twelve

学生：十二

INSTRUCTIONS

1. The whole class may join the activity.
2. When the teacher says a number in Chinese, the students are expected to show the correct hand gesture corresponding to the number.
3. When the teacher says a number in English, the students are expected to say it correctly in Chinese.

8 STROKES Learn some compound strokes.

a) ㇇ shùzhézhégōu

b) ㇄ shùzhé

c) ㇈ hénggōu

d) ㇉ héngpiě

It is your turn! Find the compound strokes above and then trace them.

1) 友

2) 号

3) 你

4) 出

5) 马

9 LANGUAGE IN USE Find out the dates and then write them out.

1)

二月五号

2)

3)

4)

A lunar calendar is based on the monthly cycle of the moon's phases. Traditional Chinese festivals are based on the lunar calendar. For instance, the Mid-Autumn Festival is the 15th of the eighth month in the lunar calendar, while in the Gregorian calendar, it falls on September 13th in 2019 and October 1st in 2020.

New Words 2 02-05

星 sun

的 white

1. xīng 星 star
2. qī 期 a period of time
xīng qī 星期 week

xīng qī yī 星期一 Monday
xīng qī tiān 星期天 Sunday

yí gè xīng qī 一个星期 one week
yí gè xīng qī yǒu qī tiān 一个星期有七天。

jīn tiān jiǔ yuè èr shí èr hào, xīng qī tiān
今天九月二十二号，星期天。

The order of a date: Month + Date + Day of the Week

3. shì 是 be
4. de 的 's; of
5. shēng 生 be born
6. rì 日 day
shēng rì 生日 birthday

jīn tiān shì wǒ de shēng rì 今天是我的生日。

a) Pronoun/Adjective + 的 + Noun
b) Subject + 是 + Object

10 PICTURE TALK Say the days of the week in Chinese.

1) 星期一

2) 星期二

3) 星期三

4) 星期四

5) 星期五

6) 星期六

7) 星期天

Text 2

02-06

yí gè xīng qī yǒu qī tiān
一个星期有七天：

xīng qī yī xīng qī èr xīng qī sān
星期一、星期二、星期三、

xīng qī sì xīng qī wǔ xīng qī liù
星期四、星期五、星期六、

xīng qī tiān
星期天。

jīn tiān jiǔ yuè èr shí èr hào xīng qī tiān
今天九月二十二号，星期天。

jīn tiān shì wǒ de shēng rì
今天是我的生日。

11 GRAMMAR Say and write the dates in the right order.

Example 今天九月二十二号，星期天。

1) September 12 Thursday

2) October 1 Tuesday

3) November 24 Sunday

4) December 25 Wednesday

12 PINYIN Learn and practice.

02-07

INITIALS zh ch sh r z c s

It is your turn! Read aloud.

- zhā zhá zhǎ zhà
- chī chí chǐ chì
- shē shé shě shè
- rū rú rǔ rù
- zā zá zǎ zà
- cī cí cǐ cì
- sē sé sě sè

13 LISTENING Choose the right answers. 02-08

1 一个星期有____天。

a) 五　　b) 六
c) 七　　d) 四

2 今天十月____号。

a) 二十八　　b) 二十九
c) 三十　　d) 三十一

3 今天星期____。

a) 天　　b) 三
c) 四　　d) 六

4 今天____。今天是我的生日。

a) 二月三号　　b) 三月四号
c) 四月三号　　d) 五月四号

14 RHYME Read aloud and try to memorize it. 02-09

yī gè xīng qī yǒu qī tiān
一个星期有七天：

xīng qī yī　xīng qī èr　xīng qī sān
星期一、星期二、星期三、

xīng qī sì　xīng qī wǔ　xīng qī liù
星期四、星期五、星期六、

xīng qī tiān
星期天。

jīn tiān xīng qī tiān
今天星期天。

15 ACTIVITY

Example

老师：Friday
学生：星期五

老师：March 2
学生：三月二号

INSTRUCTIONS

1. The whole class may join the activity.
2. When the teacher says a day of the week in English, the students are expected to say it correctly in Chinese.
3. When the teacher says a date in English, the students are expected to say it correctly in Chinese.

16 STROKES Learn some compound strokes.

a) ㇀ piězhé

b) 亅 shùtí

c) 丶 héngzhétí

d) ㇇ héngzhézhépiě

It is your turn! Find the compound strokes above and then trace them.

1) 很

2) 刻

3) 话

4) 还

5) 级

17 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ sun

2) ☐ mouth

3) ☐ stretching person

4) ☐ white

18 LANGUAGE IN USE Write a few sentences about each picture.

Example

今天十月六号，星期天。

今天是我的生日。

UNIT 1

3 Birthday 生日

Audios

New Words 1 03-01

xīng qī rì
❶ 星期日 Sunday　jīn tiān shí yuè èr shí qī rì　xīng qī rì
今天十月二十七日，星期日。

"星期天" is often used orally, while "星期日" is used in written form or on formal occasions.

líng　chū　chū shēng
❷ 〇 zero　❸ 出 go or come out　出生 be born

wǒ èr líng líng bā nián chū shēng
我二〇〇八年出生。

a) "2008年" is written as "二〇〇八年" in Chinese characters.
b) Subject + Time Word + Verb

zài　shàng hǎi　wǒ zài shàng hǎi chū shēng
❹ 在 in; on; at　❺ 上海 Shanghai　我在上海出生。

a) "在" is used to introduce the place where someone or something is located.
b) Subject + 在 + Place Word + Verb

现 jade

住 standing person

xiàn　xiàn zài　zhù　běi jīng
❻ 现 present; current　现在 now　❼ 住 live　❽ 北京 Beijing

wǒ xiàn zài zhù zài běi jīng
我现在住在北京。 ▸ Subject + 住 + 在 + Place Word

1 PICTURE TALK Say one sentence about each picture.

Example 我二〇一〇年出生。

Text 1

03-02

jīn tiān shí yuè èr shí qī rì xīng qī rì
今天十月二十七日，星期日。

jīn tiān shì wǒ de shēng rì
今天是我的生日。

wǒ èr líng líng bā nián chū shēng
我二〇〇八年出生。

wǒ zài shàng hǎi chū shēng wǒ xiàn zài zhù zài běi jīng
我在上海出生。我现在住在北京。

2 GRAMMAR Say two sentences about each picture.

Example 我在上海出生。我现在住在北京。

1)

出生：纽约 住：旧金山

2)

出生：悉尼 住：深圳

3)

出生：巴黎 住：伦敦

4)

出生：东京 住：多伦多

3 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ jade

2) ☐ white

3) ☐ standing person

4) ☐ flesh

4 PINYIN Learn and practice. 03-03

FINALS ai ei ia ie üe

It is your turn! Read aloud.

1. hāi hái hǎi hài
2. mēi méi měi mèi
3. jiā jiá jiǎ jià
4. qiē qié qiě qiè
5. xuē xué xuě xuè

5 LISTENING Choose the right answers. 03-04

1 今天____，星期二。

a) 十月十二日 b) 九月二日
c) 二月十九日 d) 十月二十九日

2 我在____出生。

a) 上海 b) 北京
c) 深圳 d) 多伦多

3 今天____。今天是我的生日。

a) 星期五 b) 星期日
c) 星期二 d) 星期四

4 我住在____。

a) 纽约 b) 上海
c) 北京 d) 悉尼

6 STROKES Learn some compound strokes.

a) wāngōu

b) héngpiěwāngōu

c) héngzhéwān

d) wògōu

It is your turn! Find the compound strokes above and then trace them.

1) 那 2) 您 3) 家 4) 独 5) 没

7 ACTIVITY

出生	星期	今天	住
大月	朋友	生日	是

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students
2. The teacher prepares cards with a few phrases on each
3. The students are expected to make a sentence with each phrase The group that completes all the correct sentences quickest wins one point.

Example

老师：出生

学生：我在上海出生。

8 CHARACTERS Learn some structures of characters.

a) 器 → ☐　b) 同 → ☐　c) 您 → ☐

It is your turn! Draw lines to show the structure of each character.

1) 冈 → ☐　2) 鼻 → ☐　3) 想 → ☐

9 LANGUAGE IN USE Say and write a few sentences about each person.

九月六日
星期日
出生：伦敦 (lún dūn)
住：上海

Example 今天九月六日，星期日。
今天是我的生日。
我在伦敦出生。
我现在住在上海。

1)

十月二十四日
星期六
出生：巴黎 (bā lí)
住：广州 (guǎng zhōu)

2)

八月三十日
星期日
出生：北京
住：纽约 (niǔ yuē)

New Words 2 03-05

zuó
1 昨 yesterday　　zuó tiān 昨天 yesterday　　jǐ 2 几 how many

zuó tiān jǐ hào
昨天几号？

"几" is a question word. If a statement is changed to a question, "几" is used to replace the number.

míng
3 明 immediately following in time　　míng tiān 明天 tomorrow　　míng tiān xīng qī jǐ 明天星期几？

祝 ritual

zhù
4 祝 wish　　nǐ 5 你 you

快 feeling

kuài
6 快 happy　　lè 7 乐 happy　　kuài lè 快乐 happy

zhù nǐ shēng rì kuài lè
祝你生日快乐！

祝 + Someone + ... (happy, successful, etc.)

10 PICTURE TALK Say the dates in Chinese.

Example

今天四月十二号，星期五。

1)

2)

3)

4)

Text 2

03-06

① zuó tiān jǐ hào
昨天几号？

wǔ hào
五号。

míng tiān xīng qī jǐ
明天星期几？

xīng qī tiān
星期天。

② jīn tiān jǐ yuè jǐ hào
今天几月几号？

jīn tiān shí yuè bā hào
今天十月八号。

jīn tiān shì wǒ de shēng rì
今天是我的生日。

zhù nǐ shēng rì kuài lè
祝你生日快乐！

11 GRAMMAR Complete the conversations.

Example 几月/几号/星期几

A

十月

一	二	三	四	五	六	日
7	8	(9)	10	11	12	13

今天

1) A: 今天几月几号？

B: 今天十月的双九号。

2) A: 昨天星期几？

B. 昨天星期二.

B

十二月

一	二	三	四	五	六	日
23	(24)	25	26	27	28	29

今天

1) A: ~~今天十二月二十四号星期几?~~ 昨

B: 昨天星期一。

2) A: 明天几月八号？

B: 明天十二月二十五号。

12 PINYIN Learn and practice. 03-07

A FINALS ɑo ou uɑ uo

It is your turn! Read aloud.

1. dāo dáo dǎo dào
2. tōu tóu tǒu tòu
3. guā guá guǎ guà
4. luō luó luǒ luò

B The position of tone marks (1)

a) The tone mark is placed on the final, e.g. bà mín lěng

b) When there are two or three vowels in the final, the tone mark is placed on the vowel earlier in the sequence of: ɑ, o, e, ı/u, ü, e.g. duō lái xiě

It is your turn! Listen and place the tone marks on the right positions.

1. fa ti ge nü
2. pai bei jia xie lüe
3. mao hou kua zuo

13 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ feeling
2) ☐ standing person
3) ☐ stretching person
4) ☐ ritual
5) ☐ jade
6) ☐ white
7) ☐ sun
8) ☐ mouth

14 LISTENING Choose the right answers. 03-08

1 今天_____。

a) 五月三日 b) 三月五日
c) 三月十三日 d) 五月十五日

2 昨天_____。

a) 星期三 b) 星期四
c) 星期五 d) 星期六

3 明天_____。

a) 星期三 b) 三月三日
c) 星期四 d) 三号

4 _____是我的生日。

a) 昨天 b) 明天
c) 今天 d) 星期天

15 RHYME Read aloud and try to memorize it. 03-09

jīn tiān jǐ hào
今天几号?

jīn tiān shí hào
今天十号。

jīn tiān xīng qī jǐ
今天星期几?

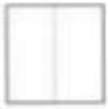
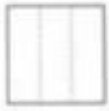
jīn tiān xīng qī tiān
今天星期天。

jīn tiān shì wǒ de shēng rì
今天是我的生日。

zhù nǐ shēng rì kuài lè
祝你生日快乐!

16 ACTIVITY

The structures of characters:

a) 
b)
c)
d) 
e)
f)

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher helps the students review the structures of characters learned
3. The students are expected to identify the structure of each character.

It is your turn! Draw lines to show the structure of each character.

1) 快 2) 国 3) 鼻 4) 星 5) 谁 6) 友

17 ROLE-PLAY Start a conversation with your partner.

Situation: Two students are chatting while having lunch at the canteen.

学生 A	学生 B
1) 今天几号?	今天三号。
2) 今天星期几?	今天星期天。
3) 你的生日是几月几号?	我的生日是十一月五号。
4) 你有几个好朋友?	我没有好朋友。

UNIT 2

4 Time 时间

Audios

New Words 1

04-01

点 heat

分 eight

零 rain

刻 long knife

❶ diǎn 点 o'clock

❷ le 了 *a particle*

xiàn zài jǐ diǎn le
现在几点了？

"了" is placed at the end of a sentence to indicate a change.

❸ fēn 分 minute

xiàn zài liù diǎn shí fēn
现在六点十分。

If the object is a specific time, "是" is not needed.

❹ líng 零 zero

xiàn zài bā diǎn líng wǔ fēn
现在八点零五分。

When expressing a point in time, "零" is needed if the time after "~点" is less than ten minutes.

❺ kè 刻 a quarter (of an hour)

xiàn zài jiǔ diǎn yí kè
现在九点一刻。

❻ bàn 半 half

xiàn zài shí yī diǎn bàn
现在十一点半。

❼ liǎng 两 two

xiàn zài liǎng diǎn sān kè
现在两点三刻。

"两" and "二" both mean "two". "两" is usually used before measure words such as "个" and "点".

1 PICTURE TALK Say the time in Chinese.

Example 现在两点。

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

Text 1

04-02

1)

xiàn zài liù diǎn shí fēn
现在六点十分。

2)

xiàn zài bā diǎn líng wǔ fēn
现在八点零五分。

xiàn zài jǐ diǎn le
现在几点了？

3)

xiàn zài jiǔ diǎn yì kè
现在九点一刻。

xiàn zài jiǔ diǎn shí wǔ fēn
现在九点十五分。

5)

xiàn zài liǎng diǎn sān kè
现在两点三刻。

xiàn zài liǎng diǎn sì shí wǔ fēn
现在两点四十五分。

4)

xiàn zài shí yī diǎn bàn
现在十一点半。

xiàn zài shí yī diǎn sān shí fēn
现在十一点三十分。

2 GRAMMAR Complete the conversations.

Example A: 现在几点了？

B: 现在两点三刻。/ 现在两点四十五分。

1)

A: 现在几点了？

B

2)

A: 现在几点了？

B

3)

A: 现在几点了？

B:

3 PINYIN Learn and practice. 04-03

A FINALS uai ui iao iu

It is your turn! Read aloud.

1. chuāi chuái chuǎi chuài
2. tuī tuí tuǐ tuì
3. piāo piáo piǎo piào
4. niū niú niǔ niù

B The position of tone marks (2)

When i, u appear together, the tone mark is placed on the one that comes later, e.g. zhuì liú

It is your turn! Listen and place the tone marks on the right positions.

1. chuai guai niao qiao
2. tui hui liu xiu

4 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ jade
2) ☐ heat
3) ☐ long knife
4) ☐ rain
5) ☐ standing person
6) ☐ eight
7) ☐ ritual
8) ☐ feeling

5 LISTENING Draw hands on the clocks. 04-04

1)

2)

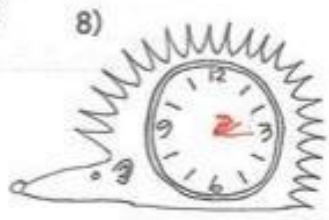
3)

4)

5)

6)

7)

8)


6 ACTIVITY

Example

八点五十分

1)

2)

3)

4)

5)

6)

INSTRUCTIONS

1. The whole class may join the activity
2. The students are expected to say and write the time correctly in Chinese
3. The teacher can also prepare additional examples for the students to practice.

7 LANGUAGE IN USE Say and write the time in Chinese.

15:10

Example

现在三点十分。

1)

06:15

2)

06:50

3)

10:20

4)

12:05

5)

14:00

6)

21 30

New Words 2 04-05

zǎo
1 早 morning

shang
2 上 *a suffix*

zǎo shang
早上 early morning (usually between 05:00–09:00)

xiàn zài zǎo shang wǔ diǎn wǔ shí fēn
现在早上五点五十分。

In Chinese, the order of time is from general to specific.

shàng
3 上 previous

wǔ
4 午 noon

shàng wǔ
上午 late morning (usually between 09:00–12:00)

xiàn zài shàng wǔ shí diǎn wǔ shí fēn
现在上午十点五十分。

zhōng
5 中 middle

zhōng wǔ
中午 noon (usually between 12:00–13:00)

xiàn zài zhōng wǔ shí èr diǎn wǔ shí fēn
现在中午十二点五十分。

xià
6 下 latter

xià wǔ
下午 afternoon (usually between 13:00–18:00)

xiàn zài xià wǔ wǔ diǎn wǔ shí fēn
现在下午五点五十分。

wǎn
7 晚 evening

wǎn shang
晚上 evening; night (usually between 18:00–24:00)

xiàn zài wǎn shang liù diǎn wǔ shí fēn
现在晚上六点五十分。

差 sheep

chà
8 差 fall short of

xiàn zài chà shí fēn bā diǎn
现在差十分八点。

8 PICTURE TALK Say the time in Chinese.

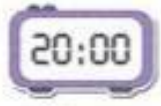
Example 现在早上六点十分。

1)

2)

3)

4) +12

5) 

-12

6)

7)

-12

8) +12

Text 2

04-06

xiàn zài jǐ diǎn le
现在几点了？

1)

xiàn zài zǎo shang wǔ diǎn wǔ shí fēn
现在早上五点五十分。

niǔyuē
纽约

2)

xiàn zài shàng wu shí diǎn wǔ shí fēn
现在上午十点五十分。

lúndūn
伦敦

3)

xiàn zài zhōng wǔ shí èr diǎn wǔ shí fēn
现在中午十二点五十分。

mò sī kē
莫斯科

4)

xiàn zài xià wǔ wǔ diǎn wǔ shí fēn
现在下午五点五十分。

běi jīng
北京

5)

xiàn zài wǎn shang liù diǎn wǔ shí fēn
现在晚上六点五十分。

dōng jīng
东京

6)

xiàn zài chà shí fēn bā diǎn
现在差十分八点。

xī ní
悉尼

9 **GRAMMAR** Say and write the time according to your schedule in Chinese.

Example 早上五点五十分

A Normal School Day on Monday	
1) get up	5) eat lunch
2) eat breakfast	6) school finishes
3) go to school	7) eat dinner
4) lesson starts	8) go to bed

10 PINYIN Learn and practice. 04-07

FINALS an ian uan üan

It is your turn! Read aloud.

1. fān fán fǎn fàn
2. xiān xián xiǎn xiàn
3. huān huán huǎn huàn
4. quān quán quǎn quàn

11 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 今天几月几号?
2) 明天星期几?
3) 你的生日是几月几号?
4) 现在几点?
5) 你有几个好朋友?

12 LISTENING Choose the right answers. 04-08

1
- a) 早上七点半 ☐
- b) 上午十点半 ☐
- c) 下午一点半 ☐

2

a) ☐

b) ☐

c) ☐

3
- a) 上午八点一刻 ☐
- b) 下午两点一刻 ☐
- c) 晚上八点一刻 ☐

4

a) ☐

b) ☐

c) ☐

13 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ sheep
2) ☐ ritual
3) ☐ eight
4) ☐ heat
5) ☐ feeling
6) ☐ rain
7) ☐ standing person
8) ☐ long knife

14 RHYME Read aloud and try to memorize it. 04-09

xiàn zài jǐ diǎn
现在几点？
zǎo shang bā diǎn
早上八点。

xiàn zài jǐ diǎn
现在几点？
shàng wǔ shí diǎn
上午十点。

xiàn zài jǐ diǎn
现在几点？
zhōng wǔ shí èr diǎn
中午十二点。

xiàn zài jǐ diǎn
现在几点？
xià wǔ sān diǎn
下午三点。

xiàn zài jǐ diǎn
现在几点？
wǎn shang jiǔ diǎn
晚上九点。

xiàn zài jǐ diǎn
现在几点？
chà liù fēn shí diǎn
差六分十点。

15 LANGUAGE IN USE Read the conversation and then make your own.

今天几号？

今天十一号。

明天星期几？

明天星期天。

现在几点了？

现在下午三点十分。

UNIT 2

5 Greetings 问候

Audios

New Words 1

05-01

1. hǎo 好 used as a polite formula — nǐ hǎo 你好!
2. xìng 姓 surname
3. mǎ 马 a surname — wǒ xìng mǎ 我姓马。
4. jiào 叫 name; call — wǒ jiào mǎ xiǎo míng 我叫马小明。

In Chinese, the surname is placed before the given name.

名 sunset

字 roof with chimney

5. shén me 什么 what
6. míng 名 name
7. zì 字 name

míng zi 名字 name — nǐ jiào shén me míng zi 你叫什么名字?

8. wáng 王 a surname — wǒ xìng wáng 我姓王。
9. zài 再 again
10. jiàn 见 meet with

zài jiàn 再见 good-bye; see you again

1 GRAMMAR Say one sentence about each person.

王小红 hóng

Example

我姓王，我叫王小红。

1)

李年年 nián

2)

王方 fāng

3)

马大力 lì

4)

林大明 lín

Text 1 05-02

nǐ hǎo wǒ xìng mǎ wǒ jiào mǎ
你好！我姓马，我叫马
xiǎo míng nǐ jiào shén me míng zi
小明。你叫什么名字？
nǐ hǎo wǒ xìng wáng wǒ jiào
你好！我姓王，我叫
wáng tiān xīng zài jiàn
王天星……再见！

2 ACTIVITY

Example

老师：名字

学生：míngzi name

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into two groups.
2. The teacher shows a phrase in Chinese characters and asks one member of each group to read it aloud with the correct pronunciation and say its meaning.
3. The first person who pronounces the phrase correctly and says the correct meaning wins one point.

3 PICTURE TALK Complete the conversations

Example

早上好！

早上好！

你好！

1)

下午好！

2)

3)

再见！

4 PINYIN Learn and practice. 05-03

FINALS en in un ün

It is your turn! Read aloud.

- gēn gén gěn gèn
- līn lín lǐn lìn
- cūn cún cǔn cùn
- yūn yún yǔn yùn

5 LISTENING Choose the right answers. 05-04

1 我叫____。

a) 王方　b) 张月
c) 王明　d) 周小小

2 我叫____。

a) 马小明　b) 马小星
c) 王星　d) 王小星

3 我的生日是____。

a) 十月十五日　b) 十月十二日
c) 十二月十日　d) 十二月二日

4 今天____。

a) 八号　b) 七号
c) 星期三　d) 星期日

6 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ long knife
2) ☐ rain
3) ☐ feeling
4) ☐ sunset
5) ☐ roof with chimney
6) ☐ heat
7) ☐ sheep
8) ☐ eight

7 LANGUAGE IN USE Read the conversation and then make your own.

你好！你叫什么名字？

你好！我姓马，我叫马大星。
你叫什么名字？

我姓王，我叫王小小。

……

再见！

再见！

New Words 2

05-05

谁 speech

岁 mountain

很 two people

1. tā 他 he; him
2. shéi 谁 who　　tā shì shéi 他是谁？
3. jīn nián 今年 this year
4. suì 岁 year (of age)　　tā jīn nián jǐ suì 他今年几岁？　tā jiǔ suì 他九岁。

a) When expressing one's age, the verb "是" between the subject and the age is not needed.
b) Subject + Age

5. tā 她 she; her
6. yě 也 also　　tā yě shì wǒ de péng you 她也是我的朋友。

a) "也" is used to express that the second person or thing is in the same situation as the first one.
b) Subject + 也 + Verb

7. duō 多 many; much
8. dà 大 (of age) old　　duō dà 多大 how old

tā duō dà le 她多大了？　tā shí èr suì le 她十二岁了。

a) "多" is used before an adjective to make a question about quantity or degree.
b) "几岁" is used to refer to someone who is usually under ten years old, while "多大" is used to refer to someone who is any age.

9. hěn 很 very　　hěn duō 很多 a lot of　　wǒ yǒu hěn duō péng you 我有很多朋友。

8 PICTURE TALK Say one sentence about each person.

十二岁

1)

十八岁

2)

六岁

Example

她今年十二岁。

Text 2

05-06

tā shì shéi
他是谁？

tā shì wǒ de péng you
他是我的朋友。

tā jīn nián jǐ suì
他今年几岁？

tā jiǔ suì
他九岁。

tā shì shéi
她是谁？

tā yě shì wǒ de péng you
她也是我的朋友。

tā duō dà le
她多大了？

tā shí èr suì le
她十二岁了。

nǐ yǒu jǐ gè péng you
你有几个朋友？

wǒ yǒu hěn duō péng you
我有很多朋友。

9 **GRAMMAR** Translate from English to Chinese.

Example A：你今年几岁？/ 你多大了？

B：我十一岁。

1 A：How old is he?
B：He is thirteen years old.

2 A：How old are you?
B：I'm ten years old.

3 A：How old is she?
B：She is eight.

4 A：How old is Ma Xiaoming?
B He is fourteen.

10 PINYIN Learn and practice. 05-07

FINALS ang iang uang

It is your turn! Read aloud.

1. rāng ráng rǎng ràng
2. qiāng qiáng qiǎng qiàng
3. kuāng kuáng kuǎng kuàng

11 ROLE-PLAY Start a conversation with your partner.

Situation: Ask three classmates the following questions and select one person surveyed to report back to the class.

Questions	Answers
1) 你叫什么名字?	
2) 你今年几岁/多大了?	
3) 你的生日是几月几号?	
4) 你的好朋友叫什么名字?	
5) 他/她几岁/多大了?	

12 LISTENING Choose the right answers. 05-08

1 她今年____岁。

a) 六　b) 七
c) 八　d) 九

2 他今年____。

a) 十一岁　b) 十二岁
c) 十三岁　d) 十四岁

3 她有____个好朋友。

a) 五　b) 六
c) 十　d) 九

4 他有____个好朋友。

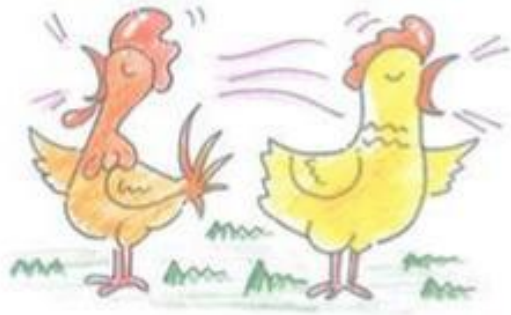
a) 五　b) 三
c) 四　d) 一

13 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ speech
2) ☐ mountain
3) ☐ standing person
4) ☐ two people
5) ☐ roof with chimney
6) ☐ sheep
7) ☐ sunset
8) ☐ sun

14 RHYME Read aloud and try to memorize it. 05-09

wǒ yǒu hěn duō hǎo péng you
我有很多好朋友。
nǐ shì wǒ de hǎo péng you
你是我的好朋友。
tā shì wǒ de hǎo péng you
他是我的好朋友。
tā yě shì wǒ de hǎo péng you
她也是我的好朋友。
yǒu péng you zhēn hǎo
有朋友，真好！
(really)



15 LANGUAGE IN USE Read the conversation and then make your own.

她是谁？ 她是我的好朋友。

她叫什么名字？ 她叫马明月。

她今年几岁？ 她十岁。

他是谁？ 他也是我的好朋友。

……

UNIT 2

6 Family members 家人

Audios

New Words 1

06-01

这 movement

zhè
1. 这 this

men
2. 们 *a suffix for plurals* (after a personal pronoun or a noun referring to a person)

wǒ men
我们 we; us

jiā
3. 家 family; home

rén
4. 人 person

yì jiā rén
一家人 one family

zhè shì wǒ men yì jiā rén
这是我们一家人。

爸 father

bà ba
5. 爸(爸) dad; father

zhè shì wǒ bà ba
这是我爸爸。

"的" is not needed when "你", "我", "他" or "她" comes before the family member(s).

mā ma
6. 妈(妈) mum; mother

jiě jie
7. 姐(姐) older sister

gē ge
8. 哥(哥) older brother

mèi mei
9. 妹(妹) younger sister

dì di
10. 弟(弟) younger brother

1 PICTURE TALK Say a few sentences about each picture.

Example

这是我们一家人。这是我爸爸。
这是我妈妈。这是我姐姐。
这是我。

1)

2)

Text 1 06-02

zhè shì wǒ men yì jiā rén
这是我们一家人。

zhè shì wǒ bà ba
这是我爸爸。

zhè shì wǒ mā ma
这是我妈妈。

zhè shì wǒ jiě jie
这是我姐姐。

zhè shì wǒ gē ge
这是我哥哥。

zhè shì wǒ mèi mei
这是我妹妹。

zhè shì wǒ dì di
这是我弟弟。

zhè shì wǒ
这是我。

2 PINYIN Learn and practice. 06-03

FINALS eng ing ueng ong iong

It is your turn! Read aloud.

1. mēng méng měng mèng
2. qīng qíng qǐng qìng
3. wēng wéng wěng wèng
4. tōng tóng tǒng tòng
5. xiōng xióng xiǒng xiòng

3 GRAMMAR Complete the conversation.

Example a) 我今年也十一岁。 b) 我的生日也是十月二十号。

A：这是我们一家人。

B：你妹妹今年几岁？

A：她六岁。

B：她的生日是几月几号？

A：一月一号。

B：我的生日也是一月一号。

A：你多大了？

B：……

4 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ father

2) ☐ roof with chimney

3) ☐ sheep

4) ☐ mountain

5) ☐ sunset

6) ☐ movement

7) ☐ speech

8) ☐ two people

5 LISTENING Choose the right answers. 06-04

1 这是她____。

a) 妹妹 b) 妈妈

c) 爸爸 d) 姐姐

2 她有____哥哥。

a) 两个 b) 一个

c) 三个 d) 四个

3 他妹妹今年____了。

a) 两岁 b) 三岁

c) 四岁 d) 五岁

4 他弟弟叫____。

a) 明明 b) 月明

c) 小明 d) 大明

6 ACTIVITY

Example

这是月月一家。这是月月。这是她爸爸。这是她妈妈。这是她哥哥。这是她姐姐。

学生1：月月今年几岁？

学生2：她今年十二岁。

学生3：月月的姐姐叫什么名字？

……

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher prepares a few pictures of families and each group is expected to make up a story about one particular family
3. One member from each group will briefly introduce this family to the class. Other classmates will ask questions about the name and age of each family member being introduced. Other members of the group are expected to answer the questions

7 LANGUAGE IN USE Introduce your family.

You should include:
- their names
- their ages
- their birthdays

Example

这是我们一家人。这是我爸爸。他叫王明。他的生日是九月四日。这是我妈妈。她叫李美 (lǐ měi)。她的生日是二月三日。这是我弟弟。他叫王小明，今年五岁。他的生日是五月一日。我叫王大明，今年八岁。今天十月六日。今天是我的生日。

New Words 2 06-05

和 seedling

那 ear

没 water

1. kǒu 口 *a measure word* (for family members) nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén 你家有几口人?
2. hé 和 and wǒ jiā yǒu bà ba mā ma gē ge mèi mei hé wǒ 我家有爸爸、妈妈、哥哥、妹妹和我。

a) The Chinese comma "、" is used to separate nouns.
b) "和" is placed before the last of a string of nouns.

3. nà 那 that
4. ma 吗 *a particle* nà ge rén shì nǐ mèi mei ma 那个人是你妹妹吗?

a) 这/那 + Measure Word + Noun
b) "吗" is placed at the end of a sentence to form a yes-no question.

5. bù 不 no; not nà ge rén bù shì wǒ mèi mei 那个人不是我妹妹。
6. xiōng 兄 older brother xiōng dì 兄弟 brothers
7. jiě mèi 姐妹 sisters

nǐ yǒu xiōng dì jiě mèi ma 你有兄弟姐妹吗?

8. méi 没 not have méi yǒu 没有 not have wǒ méi yǒu xiōng dì jiě mèi 我没有兄弟姐妹。

8 PICTURE TALK Say a few sentences about each picture.

Example

他家有五口人。他家有爸爸、妈妈、姐姐、妹妹和他。

1)

2)

Text 2

06-06

nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén
你家有几口人？

wǔ kǒu rén
五口人。

nǐ jiā yǒu shéi
你家有谁？

wǒ jiā yǒu bà ba mā ma gē ge mèi mei hé wǒ
我家有爸爸、妈妈、哥哥、妹妹和我。

zhè ge rén shì shéi
这个人是谁？

tā shì wǒ gē ge
他是我哥哥。

nà ge rén shì nǐ mèi mei ma
那个人是你妹妹吗？

bú shì tā shì wǒ de péng you
不是，她是我的朋友。

nǐ yǒu xiōng dì jiě mèi ma
你有兄弟姐妹吗？

wǒ méi yǒu xiōng dì jiě mèi
我没有兄弟姐妹。

9 **GRAMMAR** Translate from English to Chinese.

Example a) 我家有爸爸、妈妈、哥哥、妹妹和我。

b) 那个人不是我妹妹。

1. Her family includes her father, mother, older brother and herself.

2. That person is my older brother.

3. That person is not my older sister

4. Is this person your younger brother?

10 PINYIN Learn and practice. 06-07

a) wán + er → wánr

b) Neutral tone: bàba

It is your turn! Read aloud.

1. bàr pōr gēr tír zhǔr yúr
2. háir dàor duìr wánr bàngr yǐngr
3. māma gēge jiějie dìdi mèimei
4. péngyou zǎoshang wǎnshang shénme míngzi

11 LISTENING Choose the right answers. 06-08

1 她家有____人。

a) 四口　b) 五口　c) 三口　d) 六口

2 她有____。

a) 两个姐姐　b) 一个哥哥　c) 两个妹妹　d) 一个弟弟

3 今天是____的生日。

a) 他弟弟　b) 她弟弟　c) 他哥哥　d) 我

4 他____。

a) 有一个哥哥　b) 有两个弟弟　c) 没有姐姐　d) 没有兄弟姐妹

12 ROLE-PLAY Start a conversation with your partner.

Situation: You show your partner a family photo and he/she asks you the following questions.

你的同学	你
1) 这个人是谁?	
2) 他/她叫什么名字?	
3) 他/她今年多大了/几岁了?	
4) 那个人……	

13 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ seedling
2) ☐ father
3) ☐ female
4) ☐ ear
5) ☐ water
6) ☐ speech
7) ☐ movement
8) ☐ ritual

14 RHYME Read aloud and try to memorize it. 06-09

wǒ jiā yǒu qī kǒu rén
我家有七口人：

wǒ bà ba hé mā ma
我爸爸和妈妈，

wǒ gē ge hé jiě jie
我哥哥和姐姐，

wǒ dì di mèi mei hé wǒ
我弟弟、妹妹和我。

wǒ ài wǒ de jiā rén
我爱（love）我的家人。

15 LANGUAGE IN USE Introduce your friends.

You should include:

- their names
- their ages

多多　天天　（我）　点点

Example

我叫乐乐，我今年十二岁。我没有兄弟姐妹。

我有三个好朋友。这是多多，她今年十三岁。这是天天，他今年十二岁。这是点点，她今年十一岁。

UNIT 3

7 Phone number 电话号码

Audios

New Words 1

07-01

级 silk

机 wood

码 stone

❶ shàng 上 go ❷ jí 级 grade 年级 niánjí grade 我今年上九年级。 wǒ jīnnián shàng jiǔ niánjí

❸ xué 学 school; study 中学 zhōngxué secondary school

❹ shēng 生 student 学生 xuéshēng student 中学生 zhōngxuéshēng secondary school student

我是中学生。 wǒ shì zhōngxuéshēng

❺ shǒu 手 hand ❻ jī 机 machine 手机 shǒujī mobile phone

❼ hào 号 ordinal number ❽ mǎ 码 number 号码 hàomǎ number

我的手机号码是 131 5818 5472。 wǒ de shǒujī hàomǎ shì

In telephone numbers, "1" is pronounced as "yāo".

❾ shǎo 少 few; little 多少 duōshao how many; how much

你的手机号码是多少？ nǐ de shǒujī hàomǎ shì duōshao

a) "多少" is usually used in a question to ask for a number.
b) Subject + 是 + 多少?

1 PICTURE TALK Say the phone numbers in Chinese.

416 255 3456

jiā ná dà 加拿大

Example

四一六 二五五 三四五六

1) 188 6188 0198

zhōng guó 中国

2) 0772 981 0182

yīng guó 英国

3) 732 228 4673

měi guó 美国

Text 1 07-02

wǒ xìng wáng wǒ jiào wáng duō duō wǒ
我姓王，我叫王多多。我
jīn nián shàng jiǔ nián jí wǒ shì zhōng xué shēng
今年上九年级。我是中学生。
wǒ de shǒu jī hào mǎ shì
我的手机号码是 131 5818 5472。

nǐ jīn nián shàng jǐ nián jí nǐ yě
你今年上几年级？你也
shì zhōng xué shēng ma nǐ de shǒu jī hào mǎ
是中学生吗？你的手机号码
shì duō shao
是多少？

2 GRAMMAR Complete the conversation.

Example a) 你今年上几年级？ b) 我今年上九年级。

c) 你是中学生吗？ d) 你的手机号码是多少？

你：你好！你叫什么名字？

马小冰：.....

你：你是中学生吗？

马小冰：.....

你：你今年上几年级？

马小冰：.....

你：你有兄弟姐妹吗？

马小冰：.....

你：你的手机号码是多少？

马小冰：.....

马小冰 bīng
中学生
上七年级
有一个哥哥
手机130 6345 8765

3 ACTIVITY

多	手	号	年	没	们	
什	名	上	现	星	朋	

Example 老师：多
学生：多少

INSTRUCTIONS

1. The whole class may join the activity
2. The teacher prepares cards with 12 separate characters on each.
3. The students are expected to add one or two characters to each given character to make a phrase

4 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你叫什么名字?
2) 你今年多大了?
3) 你是中学生吗? 上几年级?
4) 你家有几口人? 你家有谁?
5) 你的手机号码是多少?

5 LISTENING Choose the right answers. 07-03

1 她今年上____。

a) 五年级　b) 六年级
c) 七年级　d) 八年级

2 她是____。

a) 小学生　b) 中学生
c) 大学生　d) 姐姐

3 他今年____。

a) 十岁　b) 十一岁
c) 十二岁　d) 十三岁

4 他的手机号码是____。

a) 2609 7721　b) 2609 1271
c) 6209 7721　d) 6209 7271

6 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ seedling
2) ☐ movement
3) ☐ silk
4) ☐ wood
5) ☐ stone
6) ☐ jade
7) ☐ sheep
8) ☐ rain

7 LANGUAGE IN USE Read the conversation and then make your own.

你好！我叫小英。你叫什么名字？

我叫大中。你好！

我今年上六年级。你也上六年级吗？

我今年上五年级。

那个人是谁？

她是我妹妹。你有妹妹吗？

我没有妹妹。我有一个姐姐。

我的手机号码是158 2796 0834。
你的手机号码是多少？

131 2684 6320。

New Words 2 07-04

国 enclosure

1 混 hùn mix
2 血 xuè blood
3 儿 ér child

混血儿 hùn xuè ér person of mixed blood
我是混血儿。 wǒ shì hùn xuè ér

4 哪 nǎ which; what
5 国 guó country
你是哪国人? nǐ shì nǎ guó rén

6 中国 zhōng guó China
中国人 zhōng guó rén Chinese (people)

7 美国 měi guó America
美国人 měi guó rén American (people)

我爸爸是中国人，我妈妈是美国人。 wǒ bà ba shì zhōng guó rén, wǒ mā ma shì měi guó rén

8 大学 dà xué university
大学生 dà xué shēng university student

同 border

9 同 tóng same
同学 tóng xué schoolmate
这是我的同学。 zhè shì wǒ de tóng xué

10 都 dōu both; all
11 英国 yīng guó Britain
英国人 yīng guó rén British

他爸爸、妈妈都是英国人。 tā bà ba mā ma dōu shì yīng guó rén
▸ Subject + 都 + Verb

12 小学 xiǎo xué primary school
小学生 xiǎo xué shēng primary school student

13 电 diàn electricity
14 话 huà word
电话 diàn huà telephone

8 GRAMMAR Translate from English to Chinese.

Example 他爸爸、妈妈都是英国人。

1 His older brothers are all university students.

2 My friends are all twelve years old.

3 Her family members are all Chinese.

4 We are all American.

Text 2

07-05

wǒ jiào mǎ xiǎo xīng wǒ shì hùn xuè ér wǒ bà ba shì zhōng guó rén wǒ mā
我叫马小星。我是混血儿。我爸爸是中国人，我妈
ma shì měi guó rén wǒ yǒu yí gè gē ge tā shì dà xué shēng
妈是美国人。我有一个哥哥。他是大学生。

zhè shì wǒ de tóng xué tā jiào wáng lè
这是我的同学。他叫王乐。

tā bà ba mā ma dōu shì yīng guó rén tā
他爸爸、妈妈都是英国人。他
yǒu yí gè dì di tā dì di shì xiǎo xué shēng
有一个弟弟。他弟弟是小学生。

nǐ shì nǎ guó rén nǐ jiā yǒu jǐ kǒu
你是哪国人？你家有几口
rén nǐ jiā de diàn huà hào mǎ shì duō shao
人？你家的电话号码是多少？

---

9 **PICTURE TALK** Say a few sentences about each person.

王小月　爸爸：中国人
　　妈妈：英国人

Example

她叫王小月。她是混血儿。她爸爸是中国人，她妈妈是英国人。

1)

马小田（hàn）　爸爸：英国人
　　妈妈：中国人

2)

李英（lǐ）　爸爸：中国人
　　妈妈：美国人

10 ACTIVITY

The structures of characters:

a) b) c)

d) e) f)

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher helps the students review the structures of characters learned.
3. The students are then given some characters, and are expected to draw lines to show the structure of each character.

It is your turn! Draw lines to show the structure of each character.

1) 哪 → ☐ 2) 有 → ☐ 3) 级 → ☐

4) 这 → ☐ 5) 号 → ☐ 6) 您 → ☐

11 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ border 2) ☐ enclosure 3) ☐ silk 4) ☐ wood

5) ☐ stone 6) ☐ ear 7) ☐ water 8) ☐ seedling

12 LISTENING Choose the right answers. 07-06

1 她哥哥是_____。

a) 大学生 b) 中学生 c) 小学生 d) 我的同学

2 她是_____。

a) 中国人 b) 美国人 c) 英国人 d) 混血儿

3 他爸爸是_____。

a) 中国人 b) 美国人 c) 中美混血儿 d) 中英混血儿

4 乐乐是_____。

a) 中国人 b) 美国人 c) 英国人 d) 中英混血儿

13 RHYME Read aloud and try to memorize it. 07-07

wǒ shì hùn xuè ér
我是混血儿。

bà ba shì zhōng guó rén　　mā ma shì měi guó rén
爸爸是中国人，妈妈是美国人。

gē ge　jiě jie shì dà xué shēng
哥哥、姐姐是大学生，

dì di　mèi mei shì xiǎo xué shēng
弟弟、妹妹是小学生，

wǒ shì zhōng xué shēng
我是中学生。

wǒ men shì kuài lè de yì jiā rén
我们是快乐的一家人。

14 LANGUAGE IN USE Introduce your family.

You should include:

- their names and nationalities
- siblings' ages and grades

Example

我叫林小星。我是混血儿。我爸爸是中国人，我妈妈是法国人。

我家有五口人：爸爸、妈妈、两个哥哥和我。我大哥叫林大星，他今年十九岁，是大学生。我二哥叫林中星，他今年十五岁，是中学生。我今年十岁，是小学生。我上五年级。

Extra Words

a) 加拿大人 Canadian
b) 澳大利亚人 Australian
c) 日本人 Japanese
d) 法国人 French
e) 德国人 German
f) 泰国人 Thai
g) 马来西亚人 Malaysian

UNIT 3

8 Jobs 职业

Audios

New Words 1 08-01

独 animal

❶ dú 独 only ❷ nǚ 女 female; daughter 独生女 dú shēng nǚ only daughter

我是独生女。 wǒ shì dú shēng nǚ

❸ 商 shāng business 商人 shāng rén business person 我爸爸是商人。 wǒ bà ba shì shāng rén

❹ 经 jīng manage ❺ 理 lǐ manage 经理 jīng lǐ manager 我妈妈是经理。 wǒ mā ma shì jīng lǐ

每 sleeping person

❻ 他们 tā men they; them ❼ 每 měi every 每天 měi tiān every day ❽ 忙 máng busy

他们每天都很忙。 tā men měi tiān dōu hěn máng

a) "都" often goes with "每".
b) Subject + 每天 + 都 + Adjective/Verb

❾ 子 zǐ son 独生子 dú shēng zǐ only son 他是独生子。 tā shì dú shēng zǐ

医 basket

❿ 医 yī doctor (of medicine) ⓫ 生 shēng *a suffix* (of certain nouns referring to people)

医生 yī shēng doctor 他爸爸是医生。 tā bà ba shì yī shēng

⓬ 工 gōng work ⓭ 作 zuò do 工作 gōng zuò work 他妈妈不工作。 tā mā ma bù gōng zuò

1 GRAMMAR Translate from English to Chinese.

Example 他们每天都很忙。

1. My parents work every day.
2. Our family members are happy every day.
3. Her friends are all secondary school students.
4. His schoolmates are all of mixed blood.

Text 1

08-02

wǒ jiào jiā jia wǒ shì
我叫家家。我是
dú shēng nǚ wǒ bà ba shì shāng
独生女。我爸爸是商
rén wǒ mā ma shì jīng lǐ
人，我妈妈是经理。
tā men měi tiān dōu hěn máng
他们每天都很忙。

zhè shì wǒ de tóng xué
这是我的同学，
xiǎo tiān tā shì dú shēng zǐ tā bà ba shì yī shēng tā mā ma bù gōng zuò
小天。他是独生子。他爸爸是医生，他妈妈不工作。

2 PICTURE TALK Say a few sentences about each person.

经理
fǎ
法国人

Example

他是经理。他是法国人。

1)

医生
英国人

2)

lǎo shī
老师
中国人

3)

lǜ shī
律师
英国人

4)

商人
美国人

3 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ basket　2) ☐ sleeping person　3) ☐ animal　4) ☐ border

5) ☐ enclosure　6) ☐ silk　7) ☐ wood　8) ☐ stone

4 ACTIVITY

吗　谁　几　什么　多少

Example

1) 吗：你有兄弟姐妹吗？

2) 谁：你家有谁？

3) 几：今天几月几号？

4) 什么：你叫什么名字？

5) 多少：你爸爸的手机号码是多少？

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher helps the students review the five question words.
3. The students are expected to make at least one or two questions with each. The students are encouraged to make as many questions as possible within a certain period of time.

5 LISTENING Choose the right answers. 08-03

1 他们都_____。

a) 没有兄弟姐妹　b) 是独生子
c) 没有朋友　d) 是独生女

2 她爸爸是_____。

a) 商人　b) 经理
c) 混血儿　d) 中国人

3 他爸爸、妈妈_____。

a) 都不工作　b) 每天都不忙
c) 都是医生　d) 每天都很忙

4 他们都是_____。

a) 英国人　b) 混血儿
c) 中学生　d) 小学生

6 ROLE-PLAY Start a conversation with your partner.

Situation You are talking with your new schoolmate.

你	你的同学
1)你叫什么名字?	
2)你是哪国人?	
3)你爸爸、妈妈做(zuò)什么工作?	
4)你爸爸、妈妈忙吗?	

7 LANGUAGE IN USE Introduce your family.

You should include:

- members of your family
- their nationalities
- your parents' jobs

Example

我叫和美，今年十一岁。我是中学生，上七年级。我有一个弟弟，今年八岁。他是小学生，上三年级。我和弟弟是混血儿。我爸爸是英国人，我妈妈是美国人。我爸爸是医生，我妈妈是商人。他们每天都很忙。

我有手机。我的手机号码是 6234 8900。我弟弟没有手机。

New Words 2

08-04

师 towel

1. lǎo 老 *a prefix*
2. shī 师 teacher; someone having a specialized knowledge or skill

lǎo shī 老师 teacher

wǒ bà ba shì lǎo shī 我爸爸是老师。

3. mì 秘 secret
4. shū 书 document; book

mì shū 秘书 secretary

wǒ mā ma shì mì shū 我妈妈是秘书。

5. ne 呢 *a particle*

wǒ bà ba mā ma měi tiān dōu hěn máng nǐ bà ba mā ma ne 我爸爸、妈妈每天都很忙。你爸爸、妈妈呢?

"呢" is placed after a noun or pronoun to form a question about the situation mentioned before.

6. zuò 做 do

tā men zuò shén me gōng zuò 他们做什么工作?

银 metal

7. yín 银 related to money
8. háng 行 business firm

yín háng 银行 bank

9. jiā 家 expert

yín háng jiā 银行家 banker

wǒ bà ba shì yín háng jiā 我爸爸是银行家。

10. lǜ 律 law

lǜ shī 律师 lawyer

wǒ mā ma shì lǜ shī 我妈妈是律师。

8 GRAMMAR Translate from English to Chinese.

Example 我爸爸、妈妈每天都很忙。
你爸爸、妈妈呢?

1. We are all university students How about you?
2. All my friends are Chinese. How about yours?
3. Her parents are both teachers. How about your parents?
4. All his friends are only sons. How about her friends?
5. All my friends are of mixed blood. How about your friends?

Text 2

08-05

wǒ bà ba shì lǎo shī wǒ mā ma shì mì shū tā men
我爸爸是老师，我妈妈是秘书。他们
měi tiān dōu hěn máng nǐ bà ba mā ma ne
每天都很忙。你爸爸、妈妈呢？

tā men yě dōu hěn máng
他们也都很忙。

tā men zuò shén me gōng zuò
他们做什么工作？

wǒ bà ba shì yín háng jiā
我爸爸是银行家，
wǒ mā ma shì lǜ shī
我妈妈是律师。

9 PICTURE TALK Say a few sentences about each picture.

爸爸：英国人 银行家
妈妈：中国人 经理

Example

我爸爸是英国人，他是银行家。
我妈妈是中国人，她是经理。

1)

爸爸：美国人 律师
妈妈：法国人 不工作

2)

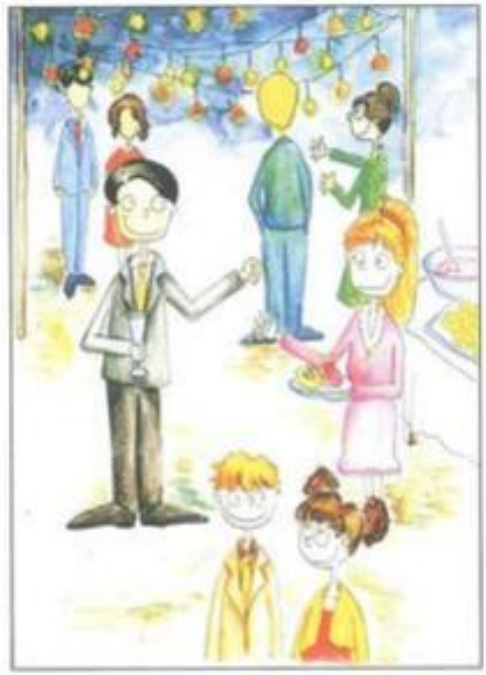
爸爸 英国人 医生
妈妈：美国人 秘书

10 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ towel
2) ☐ metal
3) ☐ animal
4) ☐ basket
5) ☐ sleeping person
6) ☐ stretching person
7) ☐ standing person
8) ☐ two people

11 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你叫什么名字？你今年多大了？上几年级？
2) 你是混血儿吗？你爸爸是哪国人？你妈妈是哪国人？
3) 你有几个好朋友？他们都是混血儿吗？
4) 你爸爸工作吗？你妈妈呢？
5) 你爸爸做什么工作？你妈妈做什么工作？他们每天都很忙吗？



12 LISTENING Choose the right answers. 08-06

1 他们的爸爸都是____。

a) 老师　b) 商人
c) 律师　d) 经理

2 她爸爸、妈妈____。

a) 都很忙　b) 都不工作
c) 都是老师　d) 都是银行家

3 他____每天都很忙。

a) 爸爸　b) 妈妈
c) 姐姐　d) 哥哥

4 他是____。

a) 中国人　b) 美国人
c) 英国人　d) 混血儿

13 RHYME Read aloud and try to memorize it. 08-07

wǒ bà ba shì lǜ shī tā měi tiān dōu hěn máng
我爸爸是律师，他每天都很忙。

wǒ mā ma shì lǎo shī tā měi tiān dōu hěn máng
我妈妈是老师，她每天都很忙。

wǒ shì zhōng xué shēng wǒ měi tiān yě hěn máng
我是中学生，我每天也很忙。

wǒ men yì jiā rén měi tiān máng máng máng
我们一家人每天忙、忙、忙！

14 LANGUAGE IN USE Read the conversation and then make your own.

这是我的好朋友。她叫美美。

她也上七年级吗？

她明年上七年级。

她是混血儿吗？

是的。她爸爸是中国人，她妈妈是英国人。

她爸爸、妈妈做什么工作？

她爸爸是银行家，她妈妈是老师。

你有几个好朋友？

我有两个好朋友。

UNIT 3

9 Visiting friends 访友

Audios

New Words 1 09-01

1. lái 来 come
2. wán 玩 play
3. ér 儿 a suffix
   wánr 玩儿 play
4. hǎo 好 OK
   nǐ jīn tiān xià wǔ lái wǒ jiā wánr 你今天下午来我家玩儿，
   hǎo ma 好吗？

a) Subject + Time Word + 来/去 + Place Word (+ Verb)
b) "好" is used to show approval, suggestion or agreement.

路 foot

5. nǎr 哪儿 where
   nǐ jiā zhù zài nǎr 你家住在哪儿？
6. lù 路 road; street
7. shì 室 room
   wǒ jiā zhù zài běi jīng lù 68 hào 301 shì 我家住在北京路 68 号 301 室。

a) In Chinese, the order of an address is from general to specific.
b) Subject + 住 + 在 + Address

去 soil

8. qù 去 go
   wǒ jǐ diǎn qù nǐ jiā 我几点去你家？
9. huì 会 moment
   huìr 会儿 a little while
   yí huìr 一会儿 a little while
   yí huìr jiàn 一会儿见！

1 PICTURE TALK Say one sentence about each person.

Example

他家住在大名路 32 号 101 室。

1. 中山路 14 号 203 室
2. 上水路 9 号 420 室

Text 1

09-02

nǐ jīn tiān xià wǔ lái wǒ jiā wánr hǎo ma
你今天下午来我家玩儿，好吗？

hǎo nǐ jiā zhù zài nǎr
好。你家住在哪儿？

wǒ jiā zhù zài běi jīng lù hào shì
我家住在北京路 68 号 301 室。

wǒ jǐ diǎn qù nǐ jiā
我几点去你家？

sì diǎn bàn hǎo ma
四点半，好吗？

hǎo yí huìr jiàn
好。一会儿见！

---

2 **GRAMMAR** Translate from English to Chinese.

Example a) 你今天下午来我家玩儿，好吗？

b) 我家住在北京路 68 号 301 室。

c) 一会儿见！

1. Where does your family live?
2. I live in Room 501, No. 20 Shanghai Road
3. Can I go to your home to play tonight?
4. Is it OK that I go to your home at 10:00?
5. See you this afternoon!

3 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ foot

2) ☐ soil

3) ☐ towel

4) ☐ metal

5) ☐ basket

6) ☐ sleeping person

7) ☐ animal

8) ☐ ear

4 ACTIVITY

吗　谁　几　呢
什么　多少　哪儿

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher helps the students review the seven question words.
3. The students are expected to make at least two questions with each within a certain period of time.

Example

1) 吗：你有妹妹吗？
2) 谁：你朋友家有谁？
3) 几：你家有几口人？
4) 呢：我爸爸是医生。你爸爸呢？

5 LISTENING Choose the right answers. 09-03

1 她家住在____。

a) 上海路13号　b) 上海路15号
c) 北京路15号　d) 北京路13号

2 她____去他家。

a) 05:00　b) 05:30
c) 15:00　d) 17:00

3 他家住在天北路____。

a) 26号401室　b) 26号104室
c) 29号401室　d) 29号104室

4 ____见！

a) 一会儿　b) 下午四点
c) 中午十二点　d) 上午十点

6 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你今年多大了？上几年级？

2) 你的生日是几月几号？

3) 你是独生子/女吗？你有几个兄弟姐妹？

4) 你是混血儿吗？你爸爸是哪国人？你妈妈呢？

5) 你有几个好朋友？他们都是独生子/女吗？

6) 你家住在哪儿？

7 LANGUAGE IN USE Read the conversation and then make your own.

你星期六上午来我家玩儿，好吗？

我星期六上午很忙。我星期六下午去你家，好吗？

好。你几点来？

三点，好吗？

好。

你家住在哪儿？

大中路 18 号 201 室。

星期六见！

New Words 2 09-04

您 heart

1. qǐng 请 please
2. jìn 进 come in
   qǐng jìn 请进！

a) "请" can be placed before a verb to show politeness when asking someone to do something
b) 请 + Verb

3. ā 阿 *a prefix* (added to a title)
4. yí 姨 aunt
   ā yí 阿姨 aunt
5. nín 您 you (respectful)
   nín hǎo 您好！

"您" is used to address senior people to show respect.

6. zuò 坐 sit
   qǐng zuò 请坐！
7. xiè 谢 thank
   xiè xie 谢谢 thanks
8. chī 吃 eat
9. shuǐ 水 water
10. guǒ 果 fruit
    shuǐ guǒ 水果 fruit
    qǐng chī shuǐ guǒ 请吃水果。
11. hē 喝 drink
    qǐng hē shuǐ 请喝水。
12. nǐ men 你们 you (plural)
    xiè xie nǐ men 谢谢你们。

8 PICTURE TALK Complete the conversations.

1)

2)

3)

4)

Text 2

09-05

péng peng qǐng jìn zhè shì wǒ mā ma
朋朋，请进！这是我妈妈。

ā yí nín hǎo
阿姨，您好！

péng peng nǐ hǎo qǐng zuò
朋朋，你好！请坐！

xiè xie
谢谢！

qǐng chī shuǐ guǒ
请吃水果。

qǐng hē shuǐ
请喝水。

xiè xie nǐ men
谢谢你们。

9 ACTIVITY

Example

a) ai zài 在　　b) ei méi 没

c) ao hǎo 好　　d) ie xiè 谢

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher helps the students review some pinyin
3. The students are then given some learned characters and are expected to write the pinyin with the correct tone mark for each character

It is your turn! Write the pinyin for each character.

1) ai 再　　2) ei 每　　3) ao 老 早 号　　4) ie 姐

10 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你叫什么名字？你今年多大了？

2) 你的生日是几月几号？你在哪儿出生？

3) 你有兄弟姐妹吗？有几个？

4) 你爸爸、妈妈都工作吗？

5) 你有几个好朋友？他们都是小学生吗？

6) 你们家现在住在哪儿？

11 RADICALS Write out the radicals.

1) ☐ heart

2) ☐ foot

3) ☐ sunset

4) ☐ roof with chimney

5) ☐ soil

6) ☐ ritual

7) ☐ metal

8) ☐ speech

12 LISTENING Choose the right answers. 09-06

1 阿姨说："____"

a) 您好！ b) 再见！
c) 你好！ d) 一会儿见！

2 小明说："____"

a) 你好！ b) 请进！
c) 谢谢！ d) 您好！

3 "小明，请____"

a) 吃水果。 b) 喝水。
c) 进！ d) 坐！

4 小明说："____"

a) 谢谢！ b) 再见！
c) 您好！ d) 你好！

13 RHYME Read aloud and try to memorize it. 09-07

tiān yī nǐ hǎo
天一，你好！

ā yí nín hǎo
阿姨，您好！

qǐng jìn qǐng zuò qǐng hē shuǐ
请进！请坐！请喝水！

xiè xie xiè xie xiè xie nín
谢谢！谢谢！谢谢您！

14 LANGUAGE IN USE Read the conversation and then make your own.

妈妈，这是我的朋友，王英。

你好，王英！

您好，阿姨！

请进！……请坐！

谢谢！

请吃水果。

hǎo chī
谢谢您！……很好吃。
delicious

你家住在哪儿？

我家住在上中路。

你也上六年级吗？

我今年上七年级。

UNIT 4

10 Colours 颜色

Audios

New Words 1

10-01

喜 scholar

欢 again

色 folding knife

粉 rice

颜 page

1. xǐ 喜 be fond of
2. huān 欢 happy　xǐ huan 喜欢 like
3. hēi 黑 black
4. sè 色 colour　hēi sè 黑色 black
5. bái 白 white　bái sè 白色 white　bà ba hé wǒ dōu xǐ huan hēi sè hé bái sè 爸爸和我都喜欢黑色和白色。
6. tā men 她们 they; them (female)
7. hóng 红 red　hóng sè 红色 red
8. fěn 粉 pink　fěn sè 粉色 pink
9. huáng 黄 yellow　huáng sè 黄色 yellow
10. hái 还 also; in addition

tā men xǐ huan hóng sè fěn sè hái xǐ huan huáng sè
她们喜欢红色、粉色，还喜欢黄色。

a) "还" is used to supplement what is mentioned before.
b) Subject + 还 + Verb + Object

11. xiē 些 some; a few　zhè xiē 这些 these　nǎ xiē 哪些 which; what
12. yán 颜 colour　yán sè 颜色 colour　nǐ xǐ bu xǐ huan zhè xiē yán sè 你喜不喜欢这些颜色？

a) 这些/那些/哪些 + Noun
b) A yes or no answer is expected for this kind of question.
c) Subject + 喜(欢) + 不 + 喜欢 + Object?

nǐ xǐ huan nǎ xiē yán sè
你喜欢哪些颜色？

1 PICTURE TALK Say the colours in Chinese.

Example

黑色

1)

2)

3)

4)

Text 1

10-02

bà ba hé wǒ dōu xǐ huan hēi sè
爸爸和我都喜欢黑色
hé bái sè. mā ma jiě jie hé mèi
和白色。妈妈、姐姐和妹
mei dōu bù xǐ huan hēi sè bái sè
妹都不喜欢黑色、白色。
tā men xǐ huan hóng sè fěn sè hái
她们喜欢红色、粉色，还
xǐ huan huáng sè
喜欢黄色。

nǐ xǐ bu xǐ huan zhè xiē yán
你喜不喜欢这些颜
sè nǐ xǐ huan nǎ xiē yán sè
色？你喜欢哪些颜色？

2 GRAMMAR Complete the conversations.

Example

A：你喜不喜欢这些颜色？

B：我喜欢黑色和白色，不喜欢红色和粉色。

Extra Words

a) 橙色 chéng orange	b) 紫色 zǐ purple
c) 棕色 zōng brown	d) 绿色 lǜ green
e) 蓝色 lán blue	f) 灰色 huī grey

1)

A：你喜不喜欢这些颜色？

B：

2)

A：你喜不喜欢这些颜色？

B：

3 RADICALS Write characters which contain the radicals.

1) 页: _____ 2) 米: _____ 3) 夕: _____ 4) 又: _____

5) 士: _____ 6) 心: _____ 7) 足: _____ 8) 土: _____

9) 巾: _____ 10) 车: _____ 11) 犭: _____ 12) 广: _____

4 ACTIVITY

Example

学生1：红色

学生2：黑色

学生3：白色

学生4：绿色

学生5：蓝色

INSTRUCTIONS

1. The whole class may join the activity.
2. The teacher prepares some pictures with different colours and the students are expected to say the colours in Chinese

5 LISTENING Choose the right answers. 10-03

1 她们喜欢_____。

a) 黑色和白色 b) 黑色和红色

c) 白色和粉色 d) 红色和粉色

2 他喜欢_____。

a) 红色 b) 黑色

c) 粉色 d) 灰色

3 他姐姐很喜欢_____。

a) 白色 b) 黑色

c) 黄色 d) 红色

4 她不喜欢_____。

a) 白色 b) 黑色

c) 红色 d) 黄色

6 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你喜不喜欢黑色和白色?

2) 你喜欢哪些颜色?

   你不喜欢哪些颜色?

3) 你喜欢吃水果吗?

4) 你每天都很忙吗?

5) 你爸爸、妈妈都工作吗?

6) 你爸爸做什么工作?

   他喜欢他的工作吗?

7 LANGUAGE IN USE Introduce your family.

You should include:
- their nationalities
- siblings' grades
- parents' jobs
- the colours they like/dislike

Example

我家有四口人：爸爸、妈妈、弟弟和我。我们一家人现在住在北京。

我今年上七年级，我弟弟上五年级。我爸爸是英国人，我妈妈是新加坡(xīn jiā pō / Singapore)人。我爸爸是律师，我妈妈是商人。我爸爸喜欢黑色和白色。我妈妈喜欢红色、黄色，还喜欢蓝色(lán / blue)。我和弟弟也喜欢黑色和白色。我们不喜欢红色。

New Words 2

10-04

chéng
1. 橙 orange　chéng sè 橙色 orange

zǐ
2. 紫 purple　zǐ sè 紫色 purple

zōng
3. 棕 brown　zōng sè 棕色 brown

lǜ
4. 绿 green　lǜ sè 绿色 green

lán
5. 蓝 blue　lán sè 蓝色 blue

huī
6. 灰 grey　huī sè 灰色 grey

děng
7. 等 etc.　děng děng 等等 etc.

蓝 grass

等 bamboo

wǒ xǐ huan chéng sè zǐ sè zōng sè lǜ sè lán sè huī sè
我喜欢橙色、紫色、棕色、绿色、蓝色、灰色

děng děng nǐ shì bu shì yě xǐ huan zhè xiē yán sè
等等。你是不是也喜欢这些颜色？

a) A yes or no answer is expected for this kind of question.
b) Subject + 是不是 + Verb?

nà xiē
8. 那些 those　wǒ bù xǐ huan zhè xiē yán sè, wǒ xǐ huan nà xiē yán sè
我不喜欢这些颜色，我喜欢那些颜色。

8 PICTURE TALK Say the colours in Chinese.

Example + = 橙色　红色加(jiā add to)黄色是橙色。

1) + =

2) + =

3) + =

4) + =

5) + =

6) + =

7) + + =

Text 2 10-05

nǐ xǐ huan shén me yán sè
你喜欢什么颜色？

wǒ xǐ huan hěn duō yán sè wǒ
我喜欢很多颜色。我
xǐ huan chéng sè zǐ sè
喜欢橙色、紫色、
zōng sè lǜ sè lán sè
棕色、绿色、蓝色、
huī sè děng děng nǐ shì bu shì
灰色等等。你是不是
yě xǐ huan zhè xiē yán sè
也喜欢这些颜色？

wǒ bù xǐ huan zhè xiē yán sè wǒ xǐ huan
我不喜欢这些颜色，我喜欢
nà xiē yán sè hēi sè hé bái sè
那些颜色——黑色和白色。

9 GRAMMAR Complete the conversations.

Example a) 你喜不喜欢蓝色？

b) 你是不是也喜欢棕色？

1
A: .....
B: 我喜欢紫色，我还喜欢橙色和灰色。

2
A: .....
B: 我不喜欢绿色，我喜欢黑色和白色。

3
A: 你喜不喜欢这些颜色？
B: .....

4
A: 你喜欢哪些颜色？
B: .....

10 ACTIVITY

Example ui huì 会

It is your turn!

Write the pinyin for each character.

1) ui 水 岁　2) iu 九　3) ou 口　4) uo 果 坐

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The students are given some learned characters and are expected to write the pinyin with the correct tone mark for each character.

11 LISTENING Choose the right answers. 10-06

1 她喜欢____。

a) 绿色　b) 蓝色
c) 黄色　d) 颜色

2 他不喜欢____。

a) 橙色　b) 紫色
c) 棕色　d) 粉色

3 他喜欢____。

a) 灰色和黑色　b) 白色和黑色
c) 红色和粉色　d) 紫色和棕色

4 他不喜欢____。

a) 白色　b) 蓝色
c) 橙色　d) 绿色

12 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你今年上几年级?
2) 你是独生子/女吗? 你有兄弟姐妹吗? 有几个?
3) 你是混血儿吗? 你爸爸是哪国人? 你妈妈呢?
4) 你喜不喜欢黑色和白色? 你喜欢哪些颜色?
5) 你妈妈是不是喜欢红色? 你爸爸喜欢什么颜色?

13 RADICALS Write characters which contain the radicals

1) 艹: _____ 2) 饣: _____ 3) 匚: _____ 4) 口: _____

5) 门: _____ 6) 纟: _____ 7) 木: _____ 8) 石: _____

14 RHYME Read aloud and try to memorize it. 10-07

nǐ xǐ huan shén me yán sè
你喜欢什么颜色?

chéng sè zǐ sè hóng sè fěn sè
橙色、紫色、红色、粉色。

nǐ xǐ huan shén me yán sè
你喜欢什么颜色?

hēi sè bái sè lán sè huī sè
黑色、白色、蓝色、灰色。

15 LANGUAGE IN USE Read the conversation and then make your own.

你好! 请进。

谢谢!

请坐，请吃水果。

hǎo chī
谢谢你! 水果很好吃。
delicious

fáng jiān
你喜不喜欢我的房间?
room

hǎo kàn
你的房间很好看。我很喜欢。
nice

谢谢! 我喜欢粉色。

我也喜欢粉色。我还喜欢蓝色、紫色、橙色和绿色。

UNIT 4

11 Clothes 衣服

Audios

New Words 1 11-01

穿 cave

衬 clothes

短 arrow

1. chuān 穿 wear
2. chèn 衬 liner
3. shān 衫 top (clothes)
4. chèn shān 衬衫 shirt
5. kù 裤 trousers
6. zi 子 *a suffix*
7. kù zi 裤子 trousers

tā xǐ huan chuān chèn shān hé kù zi
他喜欢 穿 衬衫和裤子。

Subject + 喜欢 + Verb

8. qún 裙 skirt
9. qún zi 裙子 skirt
10. T xù T恤 T-shirt
11. duǎn 短 short (in length)
12. duǎn kù 短裤 shorts
13. yī 衣 clothes
14. fú 服 clothes
15. yī fu 衣服 clothes

wǒ yǒu hěn duō lán sè de yī fu
我有很多蓝色的衣服。

Colour + 的 + Noun

1 PICTURE TALK Say the clothes with their colours in Chinese.

Example

蓝色的衬衫

1)

2)

3)

4)

Text 1

11-02

zhè shì wǒ bà ba tā shì shāng
这是我爸爸。他是商
rén tā xǐ huan chuān chèn shān hé kù zi
人。他喜欢穿衬衫和裤子。

zhè shì wǒ mā ma tā shì mì
这是我妈妈。她是秘
shū tā měi tiān dōu chuān qún zi
书。她每天都穿裙子。

wǒ ne wǒ xǐ huan chuān xu hé
我呢？我喜欢穿T恤和
duǎn kù wǒ hěn xǐ huan lán sè wǒ yǒu
短裤。我很喜欢蓝色。我有
hěn duō lán sè de yī fu
很多蓝色的衣服。

2 GRAMMAR Say a few sentences about each picture.

Example

a) 我喜欢穿衬衫，喜欢穿蓝色的衬衫。

b) 我喜欢穿裤子，不喜欢穿裙子。

c) 我喜欢蓝色。我有很多蓝色的衣服。

1)

2)

3)

4)

5)

3 RADICALS Write characters which contain the radicals.

1) 穴: _____ 2) 衣: _____ 3) 矢 _____ 4) 阝: _____

5) 氵: _____ 6) 禾: _____ 7) 辶: _____ 8) 父: _____

9) 竹: _____ 10) 页: _____ 11) 米: _____ 12) 士: _____

4 ACTIVITY

Example

她穿黄色的衬衫和紫色的裙子。

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher prepares a few pictures with people dressed in different clothes.
3. The students are expected to say the correct item of clothing and its colour for each person.

5 LISTENING Choose the right answers. 11-03

1 她爸爸喜欢穿____的衣服。

a) 蓝色 b) 黑色和白色
c) 灰色 d) 棕色

2 她妈妈喜欢穿____。

a) 衬衫 b) 裤子
c) 裙子 d) T 恤

3 他喜欢穿____的衬衫。

a) 蓝色 b) 棕色
c) 灰色 d) 黑色

4 他喜欢穿____。

a) T 恤 b) 裤子
c) 短裤 d) 衬衫

6 GUESSING Guess the meaning of each sentence.

1) 这些是我的衣服，那些是我弟弟的衣服。

2) 我喜欢这些颜色，不喜欢那些颜色。

3) 妈妈喜欢穿裙子，不喜欢穿裤子。

4) 我喜欢黑色和白色，还喜欢灰色。

5) 姐姐很喜欢穿裙子。她有很多裙子。

7 LANGUAGE IN USE Read the conversation and then make your own.

你喜欢什么颜色？

我喜欢很多颜色。我喜欢红色、粉色、橙色、紫色、棕色等等。

我不喜欢这些颜色。我喜欢黑色、白色和灰色。你喜欢穿什么衣服？

我喜欢穿T恤和裙子。我喜欢穿短裙。你呢？

我也喜欢穿短裙。我还喜欢穿短裤。

我不喜欢穿短裤，我喜欢穿长裤。

New Words 2

11-04

niú
1 牛 cow　　zǎi
2 仔 young man　　niú zǎi 牛仔 cowboy　　niú zǎi kù 牛仔裤 jeans

wǒ xǐ huan chuān xù hé niú zǎi kù
我喜欢穿T恤和牛仔裤。

xiào
3 校 school　　xué xiào 学校 school　　xiào fú 校服 school uniform

nǐ men xué xiào de xué shēng chuān xiào fú ma
你们学校的学生穿校服吗?

dàn　　dàn shì
4 但 but　　但是 but

wǒ men xué xiào de xué shēng chuān xiào fú　dàn shì wǒ bù xǐ huan chuān xiào fu
我们学校的学生穿校服，但是我不喜欢穿校服。

……，但是……

外 foretell

máo　　máo yī
5 毛 wool　　毛衣 sweater　　wài
6 外 outside

套 big

tào　　wài tào
7 套 cover　　外套 jacket; coat　　cháng
8 长 long　　cháng kù 长裤 trousers

jiǎo　　shang
9 脚 foot　　10 上 used after a noun to indicate the surface of an object

鞋 leather

pí　　xié
11 皮 leather　　12 鞋 shoes　　pí xié 皮鞋 leather shoes

wǒ men chuān máo yī　wài tào hé cháng kù　jiǎo shang chuān hēi pí xié
我们穿毛衣、外套和长裤，脚上穿黑皮鞋。

黑皮鞋 = 黑色的皮鞋

8 GRAMMAR Make a sentence with each group of words/phrases given.

Example 我们穿校服，但是我不喜欢穿校服。

1 喜欢　穿　裙子　短裙 →

2 喜欢　穿　裤子　短裤 →

3 喜欢　穿　皮鞋　白色的皮鞋 →

4 妈妈　不工作　很忙 →

Text 2

11-05

nǐ xǐ huan chuān shén me yī fu
你喜欢 穿 什么衣服?

wǒ xǐ huan chuān xù hé niú zǎi kù
我喜欢 穿 T恤和牛仔裤。

nǐ men xué xiào de xué shēng chuān xiào fu ma
你们学校的学生 穿校服吗?

chuān dàn shì wǒ bù xǐ huan chuān xiào fu
穿，但是我不喜欢 穿校服。

nǐ men chuān shén me xiào fú
你们 穿 什么校服?

wǒ men chuān máo yī wài tào hé cháng kù jiǎo shang chuān hēi pí xié
我们穿毛衣、外套和长裤，脚上 穿黑皮鞋。

9 PICTURE TALK Say the items with their colours in Chinese.

Example

橙色的毛衣

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

10 ACTIVITY

Example

a) 我喜欢穿 衬衫 。

b) 我今年上 八年级 。

c) 我在上海 出生 。

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher prepares 10 cards with an incomplete sentence on each.
3. The students are expected to complete the sentences with correct characters and grammar.

11 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你今年多大了？上几年级？

2) 你是不是独生子/女？

3) 你喜欢什么颜色？你喜不喜欢紫色？

4) 你喜欢穿皮鞋吗？你每天都穿皮鞋吗？

5) 你们学校的学生穿校服吗？穿什么校服？

6) 你的同学喜欢穿校服吗？你呢？

12 LISTENING Choose the right answers. 11-06

1 他妹妹今天穿____。

a) 白裤子　b) 白裙子

c) 红色的毛衣　d) 红色的裙子

2 他喜欢穿____的牛仔裤。

a) 白色　b) 黑色

c) 蓝色　d) 棕色

3 他们学校的学生穿____。

a) 蓝色的裤子　b) 黑色的裤子

c) 棕色的外套　d) 灰色的毛衣

4 他不喜欢____的颜色。

a) 裤子　b) 校服

c) 皮鞋　d) 外套

13 RADICALS Write characters which contain the radicals

1) 草 _____ 2) 大： _____ 3) 卜 _____ 4) 讠： _____

5) 灬： _____ 6) 礻： _____ 7) 夕： _____ 8) 宀 _____

14 RHYME Read aloud and try to memorize it. 11-07

nǐ xǐ huan shén me yī fu
你喜欢什么衣服？

máo yī wài tào niú zǎi kù
毛衣、外套、牛仔裤。

nǐ xǐ huan shén me yī fu
你喜欢什么衣服？

cháng qún xù bái chèn shān
长裙、T恤、白衬衫。

15 LANGUAGE IN USE Talk about what clothes you like to wear.

You should include:

- what clothes you like to wear
- whether you like your school uniform

Example

cóng dào
从星期一到星期五，我穿校服。我们的校服是白衬衫和蓝裙子。我不喜欢校服的颜色。我不喜欢穿校服。

星期六和星期天，我穿T恤和牛仔裤。我还喜欢穿裙子。我很喜欢穿短裙。我喜欢黄色。我有很多黄色的衣服。

UNIT 4

12 Appearance 长相

Audios

New Words 1

12-01

眼 eye

1 它 tā it　2 头 tóu head　这是它的头。 zhè shì tā de tóu

3 脸 liǎn face　4 看 kàn look; see　5 眼 yǎn eye

6 睛 jīng eyeball　眼睛 yǎn jing eye　7 鼻 bí nose　鼻子 bí zi nose

8 嘴 zuǐ mouth　嘴巴 zuǐ ba mouth　9 耳 ěr ear　耳朵 ěr duo ear

看！它有眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵。它眼睛很大。
kàn tā yǒu yǎn jing bí zi zuǐ ba hé ěr duo tā yǎn jing hěn dà

Subject 1 + [Subject 2 + Adjective]

10 身 shēn body　11 体 tǐ body　身体 shēn tǐ body　那是它的身体。 nà shì tā de shēn tǐ

12 腿 tuǐ leg　13 个子 gè zi height; stature　14 高 gāo tall　它个子很高。 tā gè zi hěn gāo

15 器 qì instrument; tool　机器 jī qì machine　机器人 jī qì rén robot

它是我家的机器人。 tā shì wǒ jiā de jī qì rén

1 PICTURE TALK Say one phrase about each picture.

Example

大眼睛

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Text 1

12-02

zhè shì tā de tóu
这是它的头。

zhè shì tā de liǎn
这是它的脸。

kàn tā yǒu yǎn jing bí zi zuǐ ba hé ěr duo
看！它有眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵。

tā yǎn jing hěn dà
它眼睛很大。

nà shì tā de shēn tǐ
那是它的身体。

kàn tā yǒu shǒu jiǎo hé tuǐ
看！它有手、脚和腿。

tā tuǐ hěn cháng
它腿很长。

tā gè zi hěn gāo
它个子很高。

tā shì shéi
它是谁？

tā shì wǒ jiā de jī qì rén
它是我家的机器人。

2 GRAMMAR Translate from English to Chinese in two ways.

Example a) 它的眼睛很大。
subject adjective

b) 它眼睛很大。
subject 1 subject 2 adjective

1. Her younger brother is one year old. His hands are small.
2. The robot is very tall.
3. The head of the robot is big.
4. My dad's hands are big and his legs are long

3 ACTIVITY

Example

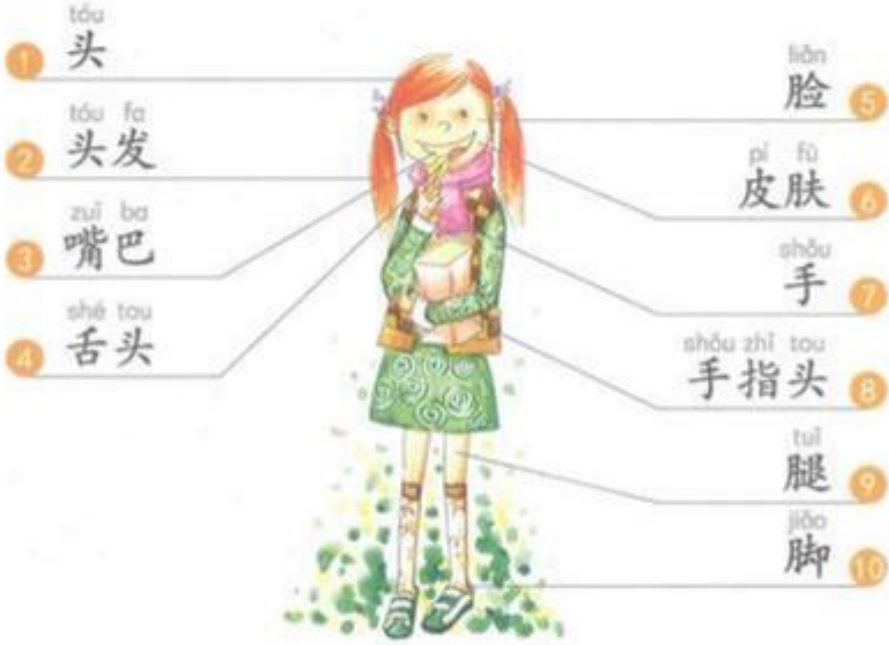
老师：鼻子

学生：

INSTRUCTIONS

1. The whole class may join the activity.
2. When the teacher says a part of the body, the students are expected to point to the correct part. Anyone who points to the wrong part is out of the activity.

4 GUESSING Guess the meaning of each word/phrase.



5 LISTENING Choose the right answers. 12-03

1 这是他的____。

a) 手机　b) 电话
c) 机器人　d) 牛仔裤

2 这是机器人的____。

a) 脸　b) 头
c) 手　d) 脚

3 机器人的____很大。

a) 腿　b) 手
c) 眼睛　d) 脚

4 机器人____。

a) 很高　b) 不高
c) 很大　d) 不小

6 RADICALS Write characters which contain the radicals.

1) 目: _____ 2) 月: _____ 3) 亻: _____ 4) 羊: _____

5) 刂: _____ 6) 雨: _____ 7) 八 _____ 8) 灬: _____

9) 卜: _____ 10) 革: _____ 11) 大: _____ 12) 矢: _____

7 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你叫什么名字？你今年多大了？上几年级？

2) 你是不是混血儿？你爸爸是哪国人？你妈妈是哪国人？

3) 你个子高吗？你眼睛大吗？

4) 你喜欢穿什么衣服？你今天穿什么衣服？

8 LANGUAGE IN USE Introduce one of your schoolmates.

You should include:

- his/her name, age, grade, and nationality
- his/her family
- his/her looks

Example

这是我的同学。她叫果果。她今年十二岁，上七年级。她是英国人。

她家有四口人：爸爸、妈妈、哥哥和她。她爸爸是银行家，她妈妈是经理，她哥哥是中学生。

果果个子不高。她眼睛很大，鼻子和嘴巴都不小。

New Words 2

12-04

bú jiàn
1 不见 disappear; be missing 我妹妹不见了。 wǒ mèi mei bú jiàn le

zhǎng yàng
2 长 grow 3 样 appearance 她长什么样? tā zhǎng shén me yàng

yuán
4 圆 round 她的脸圆圆的。 tā de liǎn yuán yuán de

a) Some adjectives can be repeated to indicate a high degree, carrying a tone of affection.
b) Subject + Adjective (repeated) + 的

fà tóu fa
5 发 hair 头发 hair 她的头发很短。 tā de tóu fa hěn duǎn

de
6 得 a particle 她长得高吗? tā zhǎng de gāo ma ▸ Subject + Verb + 得 + Adjective

pàng
7 胖 fat; plump 她胖不胖? tā pàng bu pàng

a) A yes or no answer is expected for this kind of question.
b) Subject + Adjective + 不 + Adjective?

瘦 sickness

ǎi shòu
8 矮 short (in height) 9 瘦 thin; slim

她长得不高也不矮，不胖也不瘦。 tā zhǎng de bù gāo yě bù ǎi bú pàng yě bu shòu

孩 son

hái nǚ háir
10 孩 child 女孩儿 girl kàn jiàn
11 看见 see 我看见她了。 wǒ kàn jiàn tā le

nàr tā zài nàr zhèr jiě jie wǒ zài zhèr
12 那儿 there 她在那儿。 13 这儿 here 姐姐，我在这儿!

9 PICTURE TALK Say a few sentences about each picture.

Example

他的脸圆圆的。

他的眼睛大大的。

2)

3)

1)

Text 2

12-05

tā zhǎng shén me yàng
她长什么样？

wǒ mèi mei bú jiàn le
我妹妹不见了。

tā jīn nián wǔ suì tā de liǎn yuán
她今年五岁。她的脸圆
yuán de tā de yǎn jing dà dà
圆的。她的眼睛大大
de bí zi hé zuǐ ba dōu xiǎo xiǎo
的，鼻子和嘴巴都小小
de tā de tóu fa hěn duǎn
的。她的头发很短。

tā zhǎng de gāo ma tā pàng bu pàng
她长得高吗？她胖不胖？

tā zhǎng de bù gāo yě bù ǎi
她长得不高也不矮，
bu pàng yě bu shòu
不胖也不瘦。

nà ge nǚ hái r shì bu shì nǐ mèi mei
那个女孩儿是不是你妹妹？

wǒ kàn jiàn tā le tā zài nàr
我看见她了。她在那儿。

jiě jie wǒ zài zhèr
姐姐，我在这儿！

10 GRAMMAR Translate from English to Chinese.

Example a) 机器人的个子很高。 b) 她长得不高也不矮。

1. Her dad is tall, and he is not fat.

2. My mother is neither plump nor slim.

3. Her older brother is short.

4. My older sister is tall and slim

11 ACTIVITY

The structures of characters:

a)
b)
c)
d)
e)
f)
g)
h)
i)

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher helps the students review the structures of characters learned.
3. The students are then given some characters, and are expected to draw lines to show the structure of each character.

It is your turn! Draw lines to show the structure of each character.

1) 孩 2) 圆 3) 器 4) 脚 5) 套

6) 进 7) 同 8) 瘦 9) 胖 10) 想

12 RADICALS Write characters which contain the radicals.

1) 疒: _____ 2) 矢: _____ 3) 子: _____ 4) 忄: _____

5) 礻: _____ 6) 衤: _____ 7) 罒: _____ 8) 白: _____

13 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你有兄弟姐妹吗？有几个？

2) 你有几个好朋友？他们都是中学生吗？

3) 你的好朋友叫什么名字？他/她是哪国人？

4) 他/她是独生子/女吗？

5) 他/她长什么样？

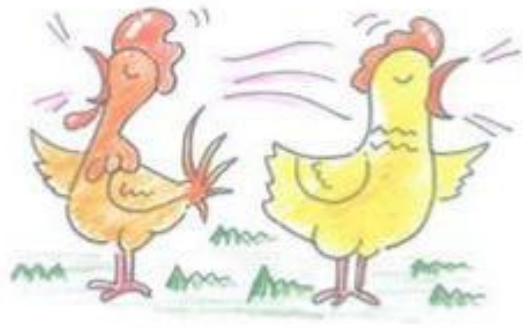
14 RHYME Read aloud and try to memorize it. 12-06

yuán yuán de liǎn　　cháng tóu fa
圆 圆的脸，长 头发。

dà dà de yǎn jing　　xiǎo bí zi
大大的眼睛，小鼻子。

gāo gāo de gè zi　　pàng pàng de
高高的个子，胖 胖的。

tā shì shéi　　tā shì wǒ dì di
他是谁？他是我弟弟。



15 LISTENING Choose the right answers. 12-07

1 她弟弟的头和脸都____。

a) 大大的　b) 长长的
c) 圆圆的　d) 小小的

2 她弟弟有____的头发。

a) 棕色　b) 黑色
c) 灰色　d) 黄色

3 她弟弟长得____。

a) 不胖　b) 不胖也不瘦
c) 不瘦　d) 很胖

4 她弟弟个子____。

a) 很矮　b) 不矮
c) 很高　d) 不高也不矮

16 ROLE-PLAY Start a conversation with your partner.

Situation. Student A is a security guard in a shopping mall. Student B is shopping with her younger sister, who later gets lost. Student A asks Student B the following questions.

学生 A	学生 B
1) 你妹妹几岁了？	
2) 她头发长吗？	
3) 她个子高吗？	
4) 她今天穿什么衣服？	
5) 那个人是你妹妹吗？	

UNIT 5

13 Daily routine 日常起居

Audios

New Words 1

13-01

起 walk

床 shelter

饭 food

放 square

1. qǐ 起 get up
2. chuáng 床 bed　qǐ chuáng 起床 get up　wǒ zǎo shang liù diǎn qǐ chuáng 我早上六点起床。
3. fàn 饭 meal　zǎo fàn 早饭 breakfast　wǒ liù diǎn bàn chī zǎo fàn 我六点半吃早饭。
   wǔ fàn 午饭 lunch　wǒ zhōng wǔ shí èr diǎn chī wǔ fàn 我中午十二点吃午饭。
   wǎn fàn 晚饭 dinner　wǒ men yì jiā rén qī diǎn chī wǎn fàn 我们一家人七点吃晚饭。
4. shàng xué 上学 go to school　wǒ qī diǎn yí kè qù shàng xué 我七点一刻去上学。

> a) Subject + Time Word + 去 + Verb
> b) The last verb serves as the main purpose of the sentence.

5. kè 课 lesson; class　shàng kè 上课 attend class　wǒ men bā diǎn shàng kè 我们八点上课。
6. fàng 放 let out　fàng xué 放学 school is over　wǒ men xià wǔ sān diǎn shí fēn fàng xué 我们下午三点十分放学。
7. shuì 睡 sleep
8. jiào 觉 sleep　shuì jiào 睡觉 sleep　wǒ jiǔ diǎn shuì jiào 我九点睡觉。

1 PICTURE TALK Say the time in Chinese.

1)
early morning

2)
afternoon

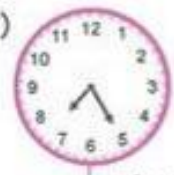
3)
evening

4)
noon

早上六点十分

5)
afternoon

6)
evening

7) 
early morning

8)
late morning

Text 1

13-02

wǒ zǎo shang liù diǎn qǐ chuáng
我早上六点起床。

wǒ liù diǎn bàn chī zǎo fàn
我六点半吃早饭。

wǒ qī diǎn yí kè qù shàng xué
我七点一刻去上学。

wǒ men bā diǎn shàng kè
我们八点上课。

wǒ zhōng wǔ shí èr diǎn chī wǔ fàn
我中午十二点吃午饭。

wǒ men xià wǔ sān diǎn shí fēn fàng xué
我们下午三点十分放学。

wǒ men yì jiā rén qī diǎn chī wǎn fàn
我们一家人七点吃晚饭。

wǒ jiǔ diǎn shuì jiào
我九点睡觉。

2 GRAMMAR Make a sentence with each group of words/phrases given.

Example 我中午十二点吃午饭。
time word　verb phrase

1 早上　六点一刻　起床 →

2 上课　早上　八点半 →

3 四点二十分　下午　放学 →

4 晚上　吃晚饭　七点 →

5 九点半　睡觉　晚上 →

3 ACTIVITY

Example

1) 上____ 2) 放____ 3) 睡____

4) 衣____ 5) 喜____ 6) 水____

7) 身____ 8) 看____ 9) 但____

10) 头____ 11) 外____ 12) 皮____

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher prepares cards with incomplete phrases.
3. The students are expected to add one character to form a complete phrase. The students are encouraged to write correct characters as fast as they can within a certain period of time.

4 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你每天早上几点起床?

2) 你每天都吃早饭吗?

3) 你几点去上学?

4) 你们早上几点上课?

5) 你们下午几点放学?

6) 你晚上几点睡觉?

5 LISTENING Choose the right answers. 13-03

1 她____起床。

a) 06:15 b) 06:30

c) 06:45 d) 06:55

2 她每天都____。

a) 上学 b) 吃早饭

c) 吃午饭 d) 吃晚饭

3 他们早上____上课。

a) 八点十分 b) 八点十五

c) 八点二十 d) 八点二十五

4 他们下午____放学。

a) 四点 b) 四点十分

c) 五点 d) 五点二十

6 RADICALS Write characters which contain the radicals.

1) 走：_____ 2) 广 _____ 3) 饣：_____ 4) 方：_____

5) 口：_____ 6) 人：_____ 7) 女：_____ 8) 目：_____

7 GUESSING Guess the meaning of each word/phrase

1 五星级	2 上衣	3 外衣	4 大衣
5 手套	6 子女	7 圆脸	8 短发
9 耳机	10 紫红色	11 律师行	12 五颜六色

8 LANGUAGE IN USE Talk about your daily schedule.

You should include:
- your name and grade
- your schedule on Friday

星期五
起　床：六点一刻
吃早饭：七点
去上学：七点半
上　课：八点半
吃午饭：十二点一刻
放　学：三点二十分
到　家：五点
吃晚饭：七点
睡　觉：九点

Example

我叫高山(shān)，今年上八年级。星期五我早上六点一刻起床。我七点吃早饭，七点半去上学。我们八点半开始(kāi shǐ / begin)上课。我中午十二点一刻吃午饭。我们下午三点二十分放学。我五点到(dào / arrive)家。我们一家人七点吃晚饭。我晚上九点睡觉。

我星期五很忙，你呢？

New Words 2

13-04

1 zěn me 怎么 how
2 bān 班 shift; duty
shàng bān 上班 go to work

nǐ bà ba měi tiān zěn me shàng bān
你爸爸每天怎么上班?

3 kāi 开 drive
4 chē 车 vehicle
kāi chē 开车 drive
tā měi tiān kāi chē shàng bān 他每天开车上班。

a) Subject + Time Word + Verb 1 + Verb 2
b) Verb 2 serves as the main purpose of the sentence.

5 zuò 坐 travel by
6 dì 地 land; ground
7 tiě 铁 iron
dì tiě 地铁 underground

zuò dì tiě 坐地铁 take the underground
tā zuò dì tiě shàng bān 她坐地铁上班。

骑 horse

8 zǒu 走 walk
zǒu lù 走路 walk
9 qí 骑 ride
10 zì 自 self; oneself

11 xíng 行 go
zì xíng chē 自行车 bicycle
tā jīn tiān qí zì xíng chē shàng xué 她今天骑自行车上学。

12 gōng 公 public
13 gòng 共 common
gōng gòng 公共 public

14 qì 汽 vapour; steam
qì chē 汽车 automobile
gōng gòng qì chē 公共汽车 public bus

15 xiào chē 校车 school bus

9 PICTURE TALK Say the following in Chinese.

Example

开车

1)

2)

3)

4)

5)

Text 2

13-05

nǐ bà ba měi tiān zěn me shàng bān
你爸爸每天怎么上班?

tā měi tiān kāi chē shàng bān
他每天开车上班。

nǐ mā ma ne
你妈妈呢?

tā zuò dì tiě shàng bān
她坐地铁上班。

nǐ jiě jie měi tiān zěn me shàng xué
你姐姐每天怎么上学?

tā zǒu lù shàng xué dàn shì tā jīn tiān qí zì xíng chē shàng xué
她走路上学，但是她今天骑自行车上学。

nǐ gē ge ne
你哥哥呢?

tā zuò gōng gòng qì chē shàng xué
他坐公共汽车上学。

nǐ ne
你呢?

wǒ zuò xiào chē shàng xué
我坐校车上学。

10 GRAMMAR Translate from English to Chinese.

Example 他每天开车上班。
verb 1 verb 2

1. My father takes the underground to work every day.

2. My older brother rides a bicycle to school every day

3. I take the school bus to school every day

11 ACTIVITY

吗　谁　几　呢　什么
多少　哪儿　怎么

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher helps the students review the eight question words.
3. The students are expected to make one question with each word within a certain period of time.

Example

1) 吗：你有姐姐吗？
2) 几：今天星期几？

12 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你今年上几年级？你们学校的学生穿校服吗？
2) 你每天几点起床？你每天都吃早饭吗？
3) 你每天怎么上学？
4) 你们早上几点上课？下午几点放学？
5) 你爸爸、妈妈做什么工作？
6) 你爸爸每天怎么上班？你妈妈呢？

13 LISTENING Choose the right answers. 13-06

1 她爸爸____上班。

a) 08:15　b) 坐地铁
c) 08:30　d) 坐公共汽车

2 她妈妈____上班。

a) 走路　b) 开车
c) 09:30　d) 09:45

3 他们学校____放学。

a) 早上八点　b) 早上八点一刻
c) 下午三点　d) 下午三点半

4 他每天____上学。

a) 走路　b) 坐公共汽车
c) 坐地铁　d) 坐校车

14 RADICALS Write characters which contain the radicals.

1) 马: _____ 2) 土: _____ 3) 车: _____ 4) 氵: _____

5) 心: _____ 6) 彳 _____ 7) 木: _____ 8) 广: _____

15 RHYME Read aloud and try to memorize it. 13-07

bà ba kāi chē shàng bān
爸爸开车上班。

mā ma zuò dì tiě shàng bān
妈妈坐地铁上班。

gē ge qí zì xíng chē shàng xué
哥哥骑自行车上学。

wǒ hé dì di zǒu lù shàng xué
我和弟弟走路上学。

16 LANGUAGE IN USE Talk about the means of transport.

You should include:

- your family members
- the means of transport each of your family members takes

Example

我家有四口人：爸爸、妈妈、弟弟和我。

我爸爸早上八点去上班。他每天开车上班。他喜欢开车。我妈妈一般(yì bān, generally)坐地铁上班，但是她今天骑自行车上班。我和弟弟每天走路上学。

UNIT 5

14 Hobbies 爱好

Audios

New Words 1

14-01

爱 claw

打 hand

步 stop

1. ài 爱 like; love
2. hào 好 be fond of
   ài hào 爱好 hobby

wǒ yǒu hěn duō ài hào
我有很多爱好。

3. dǎ 打 play
4. lán 篮 basket
5. qiú 球 ball
   lán qiú 篮球 basketball
   dǎ lán qiú 打篮球 play basketball
6. tī 踢 kick
7. zú 足 foot
   zú qiú 足球 football
   tī zú qiú 踢足球 play football

wǒ xǐ huan dǎ lán qiú tī zú qiú
我喜欢打篮球、踢足球。

8. gēn 跟 with
9. yì qǐ 一起 together
10. pǎo 跑 run
11. bù 步 step
    pǎo bù 跑步 run; jog
12. yóu 游 swim
13. yǒng 泳 swim
    yóu yǒng 游泳 swim

wǒ měi tiān dōu gēn gē ge yì qǐ pǎo bù yóu yǒng
我每天都跟哥哥一起跑步、游泳。

Subject + 跟 + Someone + 一起 + Verb

1 GRAMMAR Translate from English to Chinese.

Example a) 我喜欢打篮球、踢足球。

b) 我每天都跟哥哥一起跑步、游泳。

1. My older sister likes jogging. She jogs every morning.
2. I like to play football with my schoolmates.
3. He plays basketball with his older brother every day.
4. I go to school with my younger brother every day.

Text 1

14-02

wǒ yǒu hěn duō ài hào wǒ xǐ huan
我有很多爱好。我喜欢
dǎ lán qiú tī zú qiú wǒ měi tiān dōu
打篮球、踢足球。我每天都
gēn gē ge yì qǐ pǎo bù yóu yǒng
跟哥哥一起跑步、游泳。

nǐ yǒu shén me ài hào nǐ shì bu
你有什么爱好？你是不
shì yě xǐ huan dǎ lán qiú tī zú qiú
是也喜欢打篮球、踢足球？
nǐ měi tiān dōu pǎo bù yóu yǒng ma
你每天都跑步、游泳吗？

2 PICTURE TALK Say a few sentences about each picture.

Example

我喜欢跑步。我每天都跑步。

Extra Words

a) dǎ pái qiú 打排球 play volleyball
b) dǎ yǔ máo qiú 打羽毛球 play badminton
c) dǎ pīng pāng qiú 打乒乓球 play table tennis

1)

2)

3)

4)

5)

6)

3 ACTIVITY

1) 爱好　打篮球
2) 走路　上学
3) 踢足球　跟……一起

	INSTRUCTIONS
1	The class is divided into groups of two or three students
2	The teacher prepares a few groups of phrases.
3	The students are expected to make at least two sentences with each group.

Example

1) 我有很多爱好。我喜欢打篮球。
我每天都打篮球。

4 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你今年上几年级？你有什么爱好？
2) 你喜欢打篮球吗？你喜欢跟谁一起打篮球？
3) 你喜不喜欢踢足球？你是不是每天都踢足球？
你喜欢跟谁一起踢足球？
4) 你喜欢游泳吗？你是不是每天都游泳？

5 LISTENING Choose the right answers. 14-03

1 她每天都____。
a) 打篮球　b) 踢足球
c) 游泳　d) 跑步

2 她不喜欢____。
a) 游泳　b) 打篮球
c) 跑步　d) 踢足球

3 ____不是他的爱好。
a) 跑步　b) 踢足球
c) 游泳　d) 打篮球

4 他喜欢跟____一起跑步。
a) 弟弟　b) 爸爸
c) 妹妹　d) 妈妈

6 RADICALS Write characters which contain the radicals

1) 心: _____ 2) 扌: _____ 3) 艹: _____ 4) 止: _____

5) 王: _____ 6) 足: _____ 7) 马: _____ 8) 方: _____

9) 疒: _____ 10) 广: _____ 11) 走: _____ 12) 饣: _____

7 GUESSING Guess the meaning of each word/phrase.

1) 长跑 2) 短跑 3) 皮球 4) 游泳衣

5) 球衣 6) 高铁 7) 跑步机 8) 游泳裤

8 LANGUAGE IN USE Read the conversation and then make your own.

你有什么爱好?

我喜欢打篮球、踢足球、游泳等等。你是不是也喜欢运动?
yùn dòng
sports

我也喜欢运动。我喜欢游泳，还喜欢跑步。我每天都跑步。

我也喜欢游泳。我每天都游泳。我喜欢跟我爸爸一起去游泳。

New Words 2 14-04

动 strength

音 stand

歌 owe

1. yùn 运 move
2. dòng 动 move — yùn dòng 运动 sports — wǒ hěn xǐ huan yùn dòng 我很喜欢运动。
3. tīng 听 listen
4. yīn 音 sound
5. yuè 乐 music — yīn yuè 音乐 music — tīng yīn yuè 听音乐 listen to music
6. chàng 唱 sing
7. gē 歌 song — chàng gē 唱歌 sing
8. tiào 跳 jump
9. wǔ 舞 dance — tiào wǔ 跳舞 dance

wǒ hái xǐ huan tīng yīn yuè chàng gē tiào wǔ
我还喜欢听音乐、唱歌、跳舞。

10. huì 会 can — wǒ bù huì tiào wǔ 我不会跳舞。

a) "会" is used to indicate skills that are gained through learning.
b) Subject + 会/不会 + Verb

11. kàn 看 read — kàn shū 看书 read a book — wǒ hái xǐ huan kàn shū 我还喜欢看书。

9 PICTURE TALK Say a few sentences about each picture.

听歌 唱歌

Example

我不会唱歌，但是我喜欢听歌。我每天都听歌。

1)

打篮球 踢足球

2)

看书 跳舞

3)

跑步 骑自行车

4)

听音乐 游泳

Text 2

14-05

wǒ hěn xǐ huan yùn dòng wǒ xǐ huan dǎ lán qiú
我很喜欢运动。我喜欢打篮球、
pǎo bù yóu yǒng nǐ xǐ bu xǐ huan yùn dòng
跑步、游泳。你喜不喜欢运动？

wǒ yě xǐ huan yùn dòng wǒ
我也喜欢运动。我
hái xǐ huan tīng yīn yuè chàng
还喜欢听音乐、唱
gē tiào wǔ
歌、跳舞。

wǒ bu huì tiào wǔ dàn shì wǒ yě xǐ huan tīng
我不会跳舞，但是我也喜欢听
yīn yuè wǒ hái xǐ huan kàn shū
音乐。我还喜欢看书。

10 GRAMMAR Make a few sentences with each group of words/phrases given.

Example a) 我喜欢打篮球，但是不喜欢踢足球。

b) 我会唱歌，但是我不会跳舞。

c) 我很喜欢看书。我每天都看书。

1 运动　打篮球　踢足球　早上 →

2 喜欢　听音乐　唱歌　会 →

3 跳舞　唱歌　会　很　喜欢 →

4 喜欢　看书　听音乐　每天 →

11 ACTIVITY

Example an kàn 看

It is your turn!

Write the pinyin for each character.

1) an 篮　　2) en 粉

3) in 进　　4) ang 放　　5) eng 等　　6) ing 听　　7) ong 红

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The students are given some learned characters and are expected to write the pinyin with the correct tone mark for each character

12 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你有哪些爱好？你喜欢运动吗？你是不是每天都做运动？

2) 你喜不喜欢听音乐？你每天都听音乐吗？

3) 你喜不喜欢唱歌？你会唱 zhōng wén 中文 Chinese 歌吗？

4) 你会跳舞吗？你喜欢跳舞吗？

13 LISTENING Choose the right answers. 14-06

1 她喜欢____。

a) 唱歌　b) 跳舞　c) 打球　d) 看书

2 她每天____都看书。

a) 早上　b) 上午　c) 下午　d) 晚上

3 他喜欢____。

a) 看书　b) 运动　c) 唱歌　d) 听音乐

4 他每天放了学都____。

a) 打篮球　b) 踢足球　c) 游泳　d) 跑步

14 RADICALS Write characters which contain the radicals.

1) 辶: _____ 2) 力 _____ 3) 立 _____ 4) 欠: _____

5) 口: _____ 6) 足: _____ 7) 人: _____ 8) 士: _____

9) 止: _____ 10) 扌: _____ 11) 灬: _____ 12) 马: _____

15 RHYME Read aloud and try to memorize it. 14-07

wǒ huì dǎ lán qiú
我会打篮球，

yě huì tī zú qiú
也会踢足球。

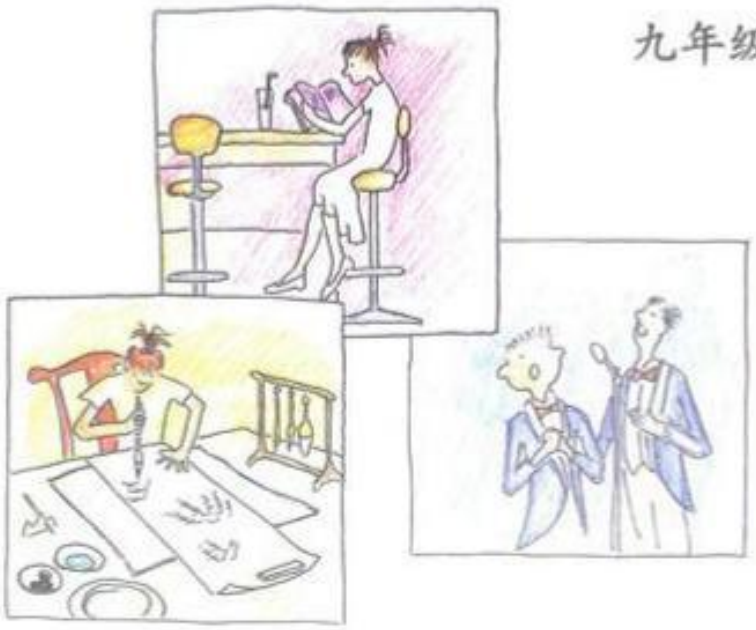
wǒ xǐ huan yùn dòng
我喜欢运动，

wǒ yě xǐ huan chàng gē hé tiào wǔ
我也喜欢 唱歌和跳舞。

16 LANGUAGE IN USE Talk about your hobbies.

You should include:

- the sports you like to do
- other hobbies you enjoy



Example

我叫橙子，今年十四岁，上九年级。我有很多爱好。我喜欢运动。我很喜欢跑步、游泳。我每天早上都去游泳。我还喜欢看书、画(huà) 画儿(huàr)(paint)、听音乐、唱歌，但是我不会跳舞。我想(xiǎng)(want)学跳舞。

UNIT 5

15 Pets 宠物

Audios

New Words 1

15-01

物 cow

常 small

1 yǎng 养 raise; keep　2 chǒng 宠 spoil　3 wù 物 creature

chǒng wù 宠物 pet　dòng wù 动物 animal　4 fēi 非 not

5 cháng 常 often; ordinary　fēi cháng 非常 extremely

wǒ hěn xǐ huan yǎng chǒng wù 我很喜欢养宠物。　wǒ fēi cháng xǐ huan xiǎo dòng wù 我非常喜欢小动物。

Subject + 很/非常 + 喜欢 + Noun/Verb

6 zhī 只 *a measure word* (for small animals)

7 māo 猫 cat　wǒ yǎng le yì zhī māo 我养了一只猫。

a) "了" is used after a verb or an adjective to refer to the completion of an action or a change.
b) Subject + Verb + 了 + Object

8 kě 可 be worth (doing)　kě ài 可爱 cute; lovely　xiǎo māo zhǎng de hěn kě ài 小猫长得很可爱。

9 cháng cháng 常常 often　wǒ cháng cháng gēn xiǎo māo wánr 我常常跟小猫玩儿。

Subject + 常常 + Verb

1 GRAMMAR Make a few sentences with each group of words/phrases given.

Example a) 我常常跟小猫玩儿。　b) 我非常喜欢小动物。

c) 我很喜欢养宠物。　d) 我每天都跑步。

1 爱好　非常　打篮球　踢足球 →

2 非常　小动物　喜欢　玩儿 →

3 很　每天　听音乐　唱歌 →

4 常常　跟……一起　跑步　游泳 →

Text 1

15-02

wǒ hěn xǐ huan yǎng chǒng wu wǒ yǎng
我很喜欢养宠物。我养
le yì zhī māo tā zhǎng de hěn kě
了一只猫。它长得很可
ài tā de liǎn yuán yuán de yǎn
爱。它的脸圆圆的，眼
jing dà dà de bí zi hé zuǐ ba
睛大大的，鼻子和嘴巴
dōu xiǎo xiǎo de wǒ cháng cháng gēn
都小小的。我常常跟
xiǎo māo wánr wǒ fēi cháng xǐ huan
小猫玩儿。我非常喜欢
xiǎo dòng wù
小动物。

2 PICTURE TALK Say a few sentences about each picture.

gǒu
小狗

Example

这只小狗很可爱。它的眼睛和鼻子都圆圆的。我非常喜欢它。

1)

小猫

2)

niǎo
小鸟

3)

jīn yú
金鱼

3 ACTIVITY

Example

1) 吃 饭　2) 养____

3) 唱____　4) 上____

5) 听____　6) 穿____

7) 跳____　8) 看____

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The teacher prepares cards with eight verbs on each.
3. Each group of students are expected to add a noun to each verb to form a verb-object phrase. The students are encouraged to write correct characters as fast as they can within a certain period of time.

4 ROLE-PLAY Start a conversation with your partner.

Situation: Your pet cat is missing. You told your schoolmate this sad news.

你的同学	你
1) 你家的小猫哪天不见了?	
2) 它多大了?	
3) 你养了它几年?	
4) 它长什么样?	

5 LISTENING Choose the right answers. 15-03

1 她____小动物。

a) 不喜欢　b) 喜欢

c) 很喜欢　d) 非常喜欢

2 她养了一只____猫。

a) 灰色的　b) 白

c) 棕色的　d) 黄

3 小猫的____。

a) 脸大大的　b) 嘴巴小小的

c) 眼睛圆圆的　d) 耳朵大大的

4 他不喜欢____。

a) 小动物　b) 唱歌

c) 养宠物　d) 打球

6 RADICALS Write characters which contain the radicals.

1) 艹: _____ 2) 灬: _____ 3) 牛: _____ 4) 犭: _____

5) 宀: _____ 6) 又: _____ 7) 彳: _____ 8) 口: _____

9) 夂: _____ 10) 力: _____ 11) 立: _____ 12) 月: _____

7 GENERAL QUESTIONS Answer the questions.

1) 你喜欢小动物吗？你喜欢养宠物吗？

2) 你养了什么宠物？它长什么样？

3) 你喜欢运动吗？你喜欢做什么运动？

4) 你会跳舞吗？你喜欢听音乐吗？

5) 你喜欢看书吗？你是不是每天都看书？

8 LANGUAGE IN USE Introduce your hobbies.

You should include:

- sports and other hobbies
- your experience of having pets

Example

我有很多爱好。我很喜欢运动。我喜欢跑步、游泳等等。我还喜欢唱歌、跳舞。我非常喜欢养宠物。我养了一只狗(gǒu dog)。它长得很可爱。它眼睛大大的，耳朵长长的。我常常跟它一起玩儿。

New Words 2

15-04

尾 corpse

1. gǒu 狗 dog — wǒ yǎng le yì zhī gǒu 我养了一只狗。
2. shēn shang 身上 on one's body
3. máo 毛 hair; feather — tā shēn shang de máo bái bái de 它身上的毛白白的。
4. wěi 尾 tail — wěi ba 尾巴 tail — tā de wěi ba duǎn duǎn de 它的尾巴短短的。
5. hǎo wánr 好玩儿 amusing; fun — wǒ de xiǎo gǒu hěn hǎo wánr 我的小狗很好玩儿。

a) Sometimes "好" is used before a verb to form an adjective indicating satisfaction, e.g. "好玩儿/好看/好听/好吃".
b) 好 + Verb → Adjective (pleasant to...)

6. niǎo 鸟 bird — wǒ yǎng le liǎng zhī niǎo 我养了两只鸟。
7. tā men 它们 they; them (referring to a non-human third person plural)
8. zhēn 真 really
9. hǎo kàn 好看 good-looking; pretty — tā men zhǎng de zhēn hǎo kàn 它们长得真好看!

a) "真" is often used in an exclamatory sentence to express strong emotions.
b) 真 + Adjective

9 GRAMMAR Complete the conversations.

Example a) 它长得很可爱。 b) 这只小猫真好看!

1)

A: 你养了什么宠物?

B: .....

2)

A: 你喜欢我的小狗吗?

B: .....

Text 2

15-05

nǐ xǐ huan yǎng chǒng wu ma
你喜欢养宠物吗？

wǒ fēi cháng xǐ huan yǎng chǒng wù
我非常喜欢养宠物。

nǐ yǎng le shén me chǒng wu
你养了什么宠物？

wǒ yǎng le yì zhī gǒu tā zhǎng de pàng
我养了一只狗。它长得胖
pàng de tā shēn shang de máo bái bái
胖的。它身上的毛白白
de wěi ba duǎn duǎn de wǒ de xiǎo
的，尾巴短短的。我的小
gǒu hěn kě ài yě hěn hǎo wánr
狗很可爱，也很好玩儿。
nǐ ne nǐ yǎng le shén me chǒng wù
你呢？你养了什么宠物？

wǒ yǎng le liǎng zhī niǎo kàn
我养了两只鸟。看！

tā men zhǎng de zhēn hǎo kàn
它们长得真好看！

10 PICTURE TALK Say a few sentences about each picture.

小狗

Example

这只小狗眼睛圆圆的。

它长得真可爱！

1)

金鱼

2)

小猫

11 ACTIVITY

Example

1) 尾 2) 狗 3) 宠

4) 运 5) 鼻 6) 游

INSTRUCTIONS

1. The class is divided into groups of two or three students.
2. The students are given some characters, and are expected to draw lines to show the structure of each character.

12 ROLE-PLAY Start a conversation with your partner.

Situation: Your friend calls to ask you about your birthday present, which is a cute pet

你的朋友	你
1) 它几岁了?	
2) 它长什么样?	
3) 它身上的毛长不长?	
4) 它可爱吗?	
5) 你喜欢跟它玩儿吗?	

13 LISTENING Choose the right answers. 15-06

1 她养了____。

a) 两只猫 b) 两只狗
c) 猫和狗 d) 两只鸟

2 她的狗____。

a) 很瘦 b) 很小
c) 很胖 d) 很好玩儿

3 猫身上的毛____。

a) 黑黑的 b) 长长的
c) 白白的 d) 短短的

4 她的宠物都____。

a) 很可爱 b) 不好看
c) 很瘦 d) 很胖

14 RADICALS Write characters which contain the radicals.

1) 尸: _____ 2) 犭 _____ 3) 矢: _____ 4) 女: _____

5) 王: _____ 6) 目: _____ 7) 月: _____ 8) 疒: _____

9) 牛: _____ 10) 忄: _____ 11) 方: _____ 12) 走: _____

15 RHYME Read aloud and try to memorize it. 15-07

xiǎo māo xiǎo māo zhēn kě ài
小猫，小猫，真可爱！

hēi hēi de yǎn jing bái bái de zuǐ
黑黑的眼睛，白白的嘴。

xiǎo gǒu xiǎo gǒu zhēn kě ài
小狗，小狗，真可爱！

cháng cháng de ěr duo duǎn duǎn de tuǐ
长 长的耳朵，短 短的腿。

16 LANGUAGE IN USE Talk about your pet.

You should include.

- what pet you have
- its name, age and looks

Example

我养了一只小狗。它叫“小白”。它现在三个月大。它很可爱，也很好玩儿。

它的头和脸都圆圆的，眼睛也圆圆的。它的耳朵短短的，尾巴也短短的。它长得真好看！它很喜欢我，我也非常喜欢它。我常常跟它玩儿。

Listening scripts 听力录音稿

Unit 1

Lesson 1 Numbers 数字

01-04

1）三 2）九 3）五 4）十

01-08

1）十个好朋友 2）十三个朋友
3）四十个 4）六十七个

Lesson 2 Dates 日期

02-04

1）一年有十二个月。
2）八月有三十一天。
3）六月有三十天。
4）今天九月二十一号。

02-08

1）一个星期有七天。
2）今天十月三十号。
3）今天星期六。
4）今天三月四号。今天是我的生日。

Lesson 3 Birthday 生日

03-04

1）今天十月二十九日，星期二。
2）我在北京出生。
3）今天星期天。今天是我的生日。
4）我住在上海。

03-07 B

1）fá tī gè nǔ
2）pāi běi jiā xié lüè
3）mào hóu kuā zuǒ

03-08

1）女：今天几月几号？
男：三月五号。
2）女：昨天星期几？
男：星期六。
3）女：明天几号？
男：明天三号。
4）女：今天是我的生日。
男：祝你生日快乐！

Unit 2

Lesson 4 Time 时间

04-03 B

1）chuāi guài niǎo qiáo
2）tuǐ huì liú xiū

04-04

1）现在六点。
2）现在七点一刻。
3）现在十点半。
4）现在九点五十分。
5）现在十二点零五分。
6）现在八点三刻。
7）现在五点三十五分。
8）现在两点十五分。

04-08

1）现在早上七点半。
2）现在上午九点十分。
3）现在晚上八点一刻。
4）现在差五分五点。

Lesson 5 Greetings 问候

05-04

1）女：你叫什么名字？
男：我叫王明。
2）女：你叫什么名字？
男：我姓马，我叫马小星。
3）男：今天十月十二号。今天是我的生日。
女：祝你生日快乐！

4）男：今天几号？星期几？
女：今天六号，星期三。

05-05

1）男：你今年几岁？
女：八岁。
2）女：你多大了？
男：我十二岁了。
3）男：你有几个好朋友？
女：五个。
4）男：我有一个好朋友。
女：我有三个好朋友。

Lesson 6 Family members 家人

06-04

1）男：这是谁？
女：这是我妈妈。
2）男：你有几个哥哥？
女：两个。
3）女：你妹妹今年几岁了？
男：五岁。
4）女：你弟弟叫什么名字？
男：他叫小明。

06-06

1）男：你家有几口人？
女：我家有六口人。
2）男：你有几个姐姐？
女：我没有姐姐。我有两个妹妹。
3）女：你有弟弟吗？
男：我有一个弟弟。他今年六岁。今天是他的生日。
4）女：你有兄弟姐妹吗？
男：没有。

Unit 3

Lesson 7 Phone number 电话号码

07-03

1）男：你今年上几年级？
女：六年级。
2）男：你是中学生吗？
女：我是中学生。
3）女：你今年多大了？
男：我今年十二岁。
4）女：你的手机号码是多少？
男：6209 7721。

07-06

1）男：你哥哥是大学生吗？
女：他不是大学生，他是中学生。
2）男：你是混血儿吗？
女：是的。我爸爸是中国人，我妈妈是英国人。
3）女：你爸爸是哪国人？
男：他是美国人。
4）女：你的同学乐乐是中国人吗？
男：她是中英混血儿。

Lesson 8 Jobs 职业

08-03

1）男：我是独生子。你有兄弟姐妹吗？
女：我没有兄弟姐妹。我是独生女。
2）男：你爸爸忙吗？
女：他是商人，他很忙。
3）女：你爸爸、妈妈每天都很忙吗？
男：他们每天都很忙。
4）女：我是混血儿。我爸爸是英国人，我妈妈是中国人。
男：我也是混血儿。

08-06

1）男：我爸爸是律师。你爸爸呢？
女：我爸爸也是律师。
2）男：我爸爸、妈妈都是老师。你爸爸、妈妈呢？
女：他们也都是老师。
3）女：我爸爸、妈妈每天都很忙。你爸爸、妈妈呢？
男：我爸爸每天都很忙，我妈妈不忙。
4）女：我爸爸、妈妈都是中国人。你爸爸、妈妈呢？
男：我爸爸是美国人，妈妈是中国人。

Lesson 9 Visiting friends 访友

09-03

1) 男：你家住在哪儿？
女：我家住在上海路15号503室。
2) 男：你几点来我家？
女：下午五点。
3) 女：你家住在哪儿？
男：我家住在天北路29号401室。
4) 女：你今天下午来我家玩儿，好吗？
男：好。一会儿见！

09-06

1) 男：阿姨，您好！
女：小明，你好！
2) 女：请进，小明。
男：谢谢！
3) 女：小明，请吃水果。
男：谢谢您！
4) 男：阿姨，再见！
女：小明，再见！

Unit 4

Lesson 10 Colours 颜色

10-03

1) 男：你妈妈和姐姐都喜欢黑色吗？
女：她们喜欢黑色，还喜欢白色。
2) 女：我喜欢黑色、白色和黄色。你喜欢这些颜色吗？
男：喜欢。
3) 女：你姐姐喜不喜欢红色？
男：她很喜欢红色。
4) 男：你喜欢什么颜色？
女：我喜欢粉色，不喜欢黑色。

10-06

1) 男：你喜不喜欢蓝色？
女：我很喜欢蓝色，我还喜欢白色和黑色。
2) 女：我喜欢很多颜色。我喜欢棕色、紫色、橙色等等。你呢？
男：我也喜欢棕色、紫色和橙色，不喜欢粉色。
3) 女：你是不是喜欢灰色？
男：我很喜欢灰色，我还喜欢黑色。
4) 女：你喜欢什么颜色？
男：我喜欢白色，不喜欢橙色。

Lesson 11 Clothes 衣服

11-03

1) 男：你爸爸喜欢什么颜色？
女：他喜欢黑色和白色。他每天都穿黑色和白色的衣服。
2) 男：你妈妈喜欢穿什么衣服？
女：她很喜欢穿裙子。她每天都穿裙子。
3) 女：你喜欢什么颜色？
男：我喜欢棕色。我有很多棕色的衬衫。
4) 女：你喜欢穿什么衣服？
男：我喜欢穿T恤。

11-06

1) 女：你妹妹今天穿什么衣服？
男：她穿白衬衫和红裙子。
2) 女：你喜欢穿什么衣服？
男：我很喜欢穿牛仔裤。我每天都穿牛仔裤。我有很多黑色的牛仔裤。
3) 女：你们学校的学生穿校服吗？
男：穿。我们穿灰衬衫、蓝裤子，脚上穿黑皮鞋。
4) 女：你喜欢穿校服吗？
男：不喜欢。我不喜欢校服的颜色。

Lesson 12 Appearance 长相

12-03

1) 女：这是什么？
男：这是我的机器人。
2) 女：这是什么？
男：这是机器人的头。
3) 女：机器人的脚是不是很大？
男：是，机器人的脚很大。
4) 女：机器人高吗？
男：它不高。

12-07

1）男：你弟弟长什么样？
女：他的脸圆圆的，头也圆圆的。
2）男：他的头发是什么颜色的？
女：棕色的。
3）男：他长得胖不胖？
女：他长得不胖也不瘦。
4）男：他个子是不是很矮？
女：不矮。

Unit 5

Lesson 13 Daily routine 日常起居

13-03

1）男：你每天几点起床？
女：六点三刻起床。
2）男：你每天都吃早饭吗？
女：我每天都吃。我七点一刻吃早饭。
3）女：你们早上几点上课？
男：八点二十分。
4）女：你们下午几点放学？
男：四点十分。

13-06

1）男：你爸爸每天几点上班？他怎么上班？
女：他早上八点上班。他坐地铁上班。
2）男：你妈妈每天几点上班？她怎么上班？
女：她上午九点十分上班。她走路上班。
3）女：你们学校几点上课？几点放学？
男：早上八点一刻上课，下午三点半放学。
4）女：你每天怎么上学？
男：我每天坐校车上学。

Lesson 14 Hobbies 爱好

14-03

1）男：你有什么爱好？
女：我喜欢游泳。我每天都游泳。
2）男：你喜不喜欢踢足球？
女：不喜欢，我喜欢跑步。
3）女：你有哪些爱好？
男：我有很多爱好。我喜欢游泳、踢足球、打篮球等等。
4）女：你喜欢跟谁一起跑步？
男：我喜欢跟爸爸一起跑步。

14-06

1）男：你有什么爱好？
女：我喜欢听音乐，我还喜欢唱歌。
2）男：你喜不喜欢看书？
女：喜欢。我每天晚上都看书。
3）女：你也喜欢看书吗？
男：我不喜欢看书，我喜欢运动。
4）女：你喜欢什么运动？
男：我喜欢踢足球。我每天放了学都踢足球。

Lesson 15 Pets 宠物

15-03

1）男：你喜欢小动物吗？
女：非常喜欢。
2）男：你养了什么宠物？
女：我养了两只猫：一只白猫、一只黑猫。
3）男：你的白猫长什么样？
女：它的脸圆圆的，眼睛大大的，嘴巴小小的。
4）女：你也喜欢养宠物吗？
男：不喜欢。

15-06

1）男：你养了什么宠物？
女：我养了一只猫和一只狗。
2）男：你的狗长什么样？
女：它是一只大狗。它长得胖胖的。
3）男：你的猫呢？它是不是也很胖？
女：我的猫很小，不胖。它身上的毛黑黑的。
4）男：你常常跟你的宠物玩儿吗？
女：它们真可爱！我每天都跟它们玩儿。

Vocabulary 词汇表

A

ā	阿 *a prefix* (added to a title)	9
āyí	阿姨 aunt	9
ǎi	矮 short (in height)	12
ài	爱 like, love	14
àihào	爱好 hobby	14

B

bā	八 eight	1
bà(ba)	爸(爸) dad; father	6
bái	白 white	10
báisè	白色 white	10
bān	班 shift; duty	13
bàn	半 half	4
Běijīng	北京 Beijing	3
bí	鼻 nose	12
bízi	鼻子 nose	12
bújiàn	不见 disappear; be missing	12
bù	不 no; not	6
bù	步 step	14

C

chà	差 fall short of	4
cháng	长 long	11
chángkù	长裤 trousers	11
cháng	常 often, ordinary	15
chángcháng	常常 often	15
chàng	唱 sing	14
chàng gē	唱歌 sing	14
chē	车 vehicle	13
chèn	衬 liner	11
chènshān	衬衫 shirt	11
chéng	橙 orange	10
chéngsè	橙色 orange	10
chī	吃 eat	9
chǒng	宠 spoil	15
chǒngwù	宠物 pet	15
chū	出 go or come out	3
chūshēng	出生 be born	3
chuān	穿 wear	11
chuáng	床 bed	13

D

dǎ	打 play	14
dǎ lánqiú	打篮球 play basketball	14
dà	大 big	2
dà	大 (of age) old	5
dàxué	大学 university	7
dàxuéshēng	大学生 university student	7
dàyuè	大月 a solar month of 31 days	2
dàn	但 but	11
dànshì	但是 but	11
de	的 's; of	2
de	得 *a particle*	12
děng	等 etc.	10
děngděng	等等 etc.	10
dì	地 land; ground	13
dìtiě	地铁 underground	13
dì(dì)	弟(弟) younger brother	6
diǎn	点 o'clock	4
diàn	电 electricity	7
diànhuà	电话 telephone	7
dòng	动 move	14
dòngwù	动物 animal	15
dōu	都 both; all	7
dú	独 only	8
dúshēngnǚ	独生女 only daughter	8

dúshēngzǐ 独生子 only son 8
duǎn 短 short (in length) 11
duǎnkù 短裤 shorts 11
duō 多 many; much 5
duō dà 多大 how old 5
duōshao 多少 how many; how much 7

E

er 儿 child 7
ér 儿 *a suffix* 9
ěr 耳 ear 12
ěrduo 耳朵 ear 12
èr 二 two 1

F

fà 发 hair 12
fàn 饭 meal 13
fàng 放 let out 13
fàngxué 放学 school is over 13
fēi 非 not 15
fēicháng 非常 extremely 15
fēn 分 minute 4
fěn 粉 pink 10
fěnsè 粉色 pink 10
fú 服 clothes 11

G

gāo 高 tall 12
gē(ge) 哥(哥) older brother 6
gē 歌 song 14
gè 个 *a measure word* (for a noun which does not have a particular measure word) 1
gèzi 个子 height, stature 12
gēn 跟 with 14
gōng 工 work 8
gōngzuò 工作 work 8
gōng 公 public 13
gōnggòng 公共 public 13
gōnggong qìchē 公共汽车 public bus 13
gòng 共 common 13
gǒu 狗 dog 15
guó 国 country 7
guǒ 果 fruit 9

H

hái 还 also, in addition 10
hai 孩 child 12
háng 行 business firm 8
hǎo 好 good 1
hǎo 好 used as a polite formula 5
hǎo 好 OK 9
hǎokàn 好看 good-looking; pretty 15
hǎo péngyou 好朋友 good friend 1
hǎowánr 好玩儿 amusing; fun 15
hào 号 date of a month 2
hào 号 ordinal number 7
hàomǎ 号码 number 7
hào 好 be fond of 14
hē 喝 drink 9
hé 和 and 6
hēi 黑 black 10
hēisè 黑色 black 10
hěn 很 very 5
hěn duō 很多 a lot of 5
hóng 红 red 10
hóngsè 红色 red 10
huà 话 word 7
huān 欢 happy 10
huáng 黄 yellow 10
huángsè 黄色 yellow 10
huī 灰 grey 10
huīsè 灰色 grey 10
hui 会 moment 9
hui 会 can 14
huìr 会儿 a little while 9

hùn	混 mix	7
hùnxuè'ér	混血儿 person of mixed blood	7

J

jī	机 machine	7
jīqì	机器 machine	12
jīqìrén	机器人 robot	12
jí	级 grade	7
jǐ	几 how many	3
jiā	家 family; home	6
jiā	家 expert	8
jiàn	见 meet with	5
jiǎo	脚 foot	11
jiào	叫 name; call	5
jiào	觉 sleep	13
jiě(jie)	姐(姐) older sister	6
jiěmèi	姐妹 sisters	6
jīn	今 current; present	2
jīnnián	今年 this year	5
jīntiān	今天 today	2
jìn	进 come in	9
jīng	经 manage	8
jīnglǐ	经理 manager	8
jīng	睛 eyeball	12
jiǔ	九 nine	1

K

kāi	开 drive	13
kāichē	开车 drive	13
kàn	看 look; see	12
kàn	看 read	14
kànjiàn	看见 see	12
kàn shū	看书 read a book	14
kě	可 be worth (doing)	15
kě'ài	可爱 cute; lovely	15
kè	刻 a quarter (of an hour)	4
kè	课 lesson; class	13
kǒu	口 *a measure word* (for family members)	6
kù	裤 trousers	11
kùzi	裤子 trousers	11
kuài	快 happy	3
kuàilè	快乐 happy	3

L

lái	来 come	9
lán	蓝 blue	10
lánsè	蓝色 blue	10
lán	篮 basket	14
lánqiú	篮球 basketball	14
lǎo	老 *a prefix*	8
lǎoshī	老师 teacher	8
lè	乐 happy	3
le	了 *a particle*	4
lǐ	理 manage	8
liǎn	脸 face	12
liǎng	两 two	4
líng	○ zero	3
líng	零 zero	4
liù	六 six	1
lù	路 road, street	9
lǜ	律 law	8
lǜshī	律师 lawyer	8
lǜ	绿 green	10
lǜsè	绿色 green	10

M

mā(ma)	妈(妈) mum; mother	6
Mǎ	马 a surname	5
mǎ	码 number	7
ma	吗 *a particle*	6
máng	忙 busy	8
māo	猫 cat	15
máo	毛 wool	11
máo	毛 hair; feather	15

máoyī	毛衣 sweater	11
méi	没 not have	6
méiyǒu	没有 not have	6
měi	每 every	8
měi tiān	每天 every day	8
Měiguó	美国 America	7
Měiguórén	美国人 American (people)	7
mèi(mei)	妹(妹) younger sister	6
men	们 *a suffix for plurals* (after a personal pronoun or a noun referring to a person)	6
mì	秘 secret	8
mìshū	秘书 secretary	8
míng	名 name	5
míngzi	名字 name	5
míng	明 immediately following in time	3
míngtiān	明天 tomorrow	3

N

nǎ	哪 which; what	7
nǎr	哪儿 where	9
nǎxiē	哪些 which, what	10
nà	那 that	6
nàr	那儿 there	12
nàxiē	那些 those	10
ne	呢 *a particle*	8
nǐ	你 you	3
nǐmen	你们 you (plural)	9
nián	年 year	2
niánjí	年级 grade	7
niǎo	鸟 bird	15
nín	您 you (respectful)	9
niú	牛 cow	11
niúzǎi	牛仔 cowboy	11
niúzǎikù	牛仔裤 jeans	11
nǚ	女 female; daughter	8
nǚhái	女孩儿 girl	12

P

pàng	胖 fat; plump	12
pǎo	跑 run	14
pǎobù	跑步 run, jog	14
peng	朋 friend	1
péngyou	朋友 friend	1
pí	皮 leather	11
píxié	皮鞋 leather shoes	11

Q

qī	七 seven	1
qī	期 a period of time	2
qí	骑 ride	13
qǐ	起 get up	13
qǐchuáng	起床 get up	13
qì	汽 vapour; steam	13
qìchē	汽车 automobile	13
qì	器 instrument, tool	12
qǐng	请 please	9
qiú	球 ball	14
qù	去 go	9
qún	裙 skirt	11
qúnzi	裙子 skirt	11

R

rén	人 person	6
rì	日 day	2

S

sān	三 three	1
sānshíyī tiān	三十一天 thirty-one days	2
sè	色 colour	10
shān	衫 top (clothes)	11
shāng	商 business	8
shāngrén	商人 business person	8
shàng	上 previous	4
shàng;	上 go	7

shàngbān	上班 go to work	13
Shànghǎi	上海 Shanghai	3
shàngkè	上课 attend class	13
shàngwǔ	上午 late morning (usually between 09:00–12:00)	4
shàngxué	上学 go to school	13
shang	上 *a suffix*	4
shang	上 used after a noun to indicate the surface of an object	11
shǎo	少 few; little	7
shéi	谁 who	5
shēn	身 body	12
shēnshang	身上 on one's body	15
shēntǐ	身体 body	12
shénme	什么 what	5
shēng	生 be born	2
shēng	生 student	7
shēng	生 *a suffix* (of certain nouns referring to people)	8
shēngrì	生日 birthday	2
shī	师 teacher; someone having a specialized knowledge or skill	8
shí	十 ten	1
shì	是 be	2
shì	室 room	9
shǒu	手 hand	7
shǒujī	手机 mobile phone	7
shòu	瘦 thin; slim	12
shū	书 document; book	8
shuǐ	水 water	9
shuǐguǒ	水果 fruit	9
shuì	睡 sleep	13
shuìjiào	睡觉 sleep	13
sì	四 four	1
suì	岁 year (of age)	5

T

tā	他 he; him	5
tāmen	他们 they; them	8
tā	它 it	12
tāmen	它们 they; them (referring to a non-human third person plural)	15
tā	她 she; her	5
tāmen	她们 they; them (female)	10
tào	套 cover	11
tī	踢 kick	14
tī zúqiú	踢足球 play football	14
tǐ	体 body	12
tiān	天 day	2
tiào	跳 jump	14
tiàowǔ	跳舞 dance	14
tiě	铁 iron	13
tīng	听 listen	14
tīng yīnyuè	听音乐 listen to music	14
tóng	同 same	7
tóngxué	同学 schoolmate	7
tóu	头 head	12
tóufa	头发 hair	12
tuǐ	腿 leg	12
T xù	T恤 T-shirt	11

W

wài	外 outside	11
wàitào	外套 jacket; coat	11
wán	玩 play	9
wánr	玩儿 play	9
wǎn	晚 evening	4
wǎnfàn	晚饭 dinner	13
wǎnshang	晚上 evening; night (usually between 18:00–24:00)	4
Wáng	王 a surname	5
wěi	尾 tail	15
wěiba	尾巴 tail	15
wǒ	我 I; me	1
wǒmen	我们 we; us	6
wǔ	五 five	1

wǔ	午 noon	4
wǔfàn	午饭 lunch	13
wǔ	舞 dance	14
wù	物 creature	15

X

xǐ	喜 be fond of	10
xǐhuan	喜欢 like	10
xià	下 latter	4
xiàwǔ	下午 afternoon (usually between 13:00–18:00)	4
xiàn	现 present, current	3
xiànzài	现在 now	3
xiǎo	小 small	2
xiǎoxué	小学 primary school	7
xiǎoxuéshēng	小学生 primary school student	7
xiǎoyuè	小月 a solar month of 30 days	2
xiào	校 school	11
xiàochē	校车 school bus	13
xiàofú	校服 school uniform	11
xiē	些 some, a few	10
xié	鞋 shoes	11
xiè	谢 thank	9
xièxie	谢谢 thanks	9
xīng	星 star	2
xīngqī	星期 week	2
xīngqīrì	星期日 Sunday	3
xīngqītiān	星期天 Sunday	2
xīngqīyī	星期一 Monday	2
xíng	行 go	13
xìng	姓 surname	5
xiōng	兄 older brother	6
xiōngdì	兄弟 brothers	6
xué	学 school; study	7
xuéshēng	学生 student	7
xuéxiào	学校 school	11
xuè	血 blood	7

Y

yán	颜 colour	10
yánsè	颜色 colour	10
yǎn	眼 eye	12
yǎnjing	眼睛 eye	12
yǎng	养 raise, keep	15
yàng	样 appearance	12
yě	也 also	5
yī	一 one	1
yīyuè	一月 January	2
yī	衣 clothes	11
yīfu	衣服 clothes	11
yī	医 doctor (of medicine)	8
yīshēng	医生 doctor	8
yí gè xīngqī	一个星期 one week	2
yí gè yuè	一个月 one month	2
yíhuìr	一会儿 a little while	9
yí	姨 aunt	9
yì jiā rén	一家人 one family	6
yì nián	一年 one year	2
yìqǐ	一起 together	14
yīn	音 sound	14
yīnyuè	音乐 music	14
yín	银 related to money	8
yínháng	银行 bank	8
yínhángjiā	银行家 banker	8
Yīngguó	英国 Britain	7
Yīngguórén	英国人 British	7
yǒng	泳 swim	14
yóu	游 swim	14
yóuyǒng	游泳 swim	14
yǒu	友 friend	1
yǒu	有 have	1
yuán	圆 round	12
yuè	月 month	2
yuè	乐 music	14

yùn	运 move	14
yùndòng	运动 sports	14

Z

zǎi	仔 young man	11
zài	再 again	5
zàijiàn	再见 good-bye; see you again	5
zài	在 in, on, at	3
zǎo	早 morning	4
zǎofàn	早饭 breakfast	13
zǎoshang	早上 early morning (usually between 05:00–09:00)	4
zěnme	怎么 how	13
zhǎng	长 grow	12
zhè	这 this	6
zhèr	这儿 here	12
zhèxiē	这些 these	10
zhēn	真 really	15
zhī	只 *a measure word* (for small animals)	15
zhōng	中 middle	4
Zhōngguó	中国 China	7
Zhōngguórén	中国人 Chinese (people)	7
zhōngwǔ	中午 noon (usually between 12:00–13:00)	4
zhōngxué	中学 secondary school	7
zhōngxuéshēng	中学生 secondary school student	7
zhù	住 live	3
zhù	祝 wish	3
zǐ	子 son	8
zǐ	紫 purple	10
zǐsè	紫色 purple	10
zì	自 self; oneself	13
zìxíngchē	自行车 bicycle	13
zì	字 name	5
zi	子 *a suffix*	11
zōng	棕 brown	10
zōngsè	棕色 brown	10
zǒu	走 walk	13
zǒulù	走路 walk	13
zú	足 foot	14
zúqiú	足球 football	14
zuǐ	嘴 mouth	12
zuǐba	嘴巴 mouth	12
zuó	昨 yesterday	3
zuótiān	昨天 yesterday	3
zuò	作 do	8
zuò	坐 sit	9
zuò	坐 travel by	13
zuò dìtiě	坐地铁 take the underground	13
zuò	做 do	8

Easy
轻松学中文

Easy Steps to Chinese

The 2nd edition of *Easy Steps to Chinese* will help students establish a solid foundation of Chinese in terms of characters, words, sentences and grammar through natural and gradual integration of language, themes and culture. After completing this series, the students will acquire a vocabulary of approximately 1,500 Chinese characters, and develop communication skills both orally and in written forms in real-life situations and express their viewpoints appropriately, logically and coherently.

The series is especially designed for non-Chinese background students, who are learning Chinese as a second/foreign language, and who are taking Chinese exams, such as I/GCSE (U.K.), SAT II/AP (U.S.A.), HSK (China), IB Chinese B Standard Level, or for those who are starting to learn Chinese on their own. This series is suitable for secondary school students as well as fifth and sixth graders in primary schools.

The series includes:

- Textbook with recording
- Workbook
- Teacher's Book
- Exercise Book for Writing
- Picture flashcards
- Word cards
- PowerPoint slides
- Online teaching resources

The features of this series:

- Up-to-date topics relevant to youngsters
- A wide variety of texts
- Various formats of writing
- Practical tasks and activities
- Introduction to Chinese culture
- Clearly focused aims
- Careful pacing for gradual progress
- Regular consolidation

The topics for each stage are:

Easy Steps to Chinese has three stages.

Stage 1 Books 1–3
- Numbers and dates
- Relationships and community
- Life at home and school
- Leisure and festivals
- China and Chinese learning
- Environment and technology

Stage 2: Books 4–5
- Families and relationships
- School life and language studies
- Traditions and Chinese arts
- Science and technology
- Community and leisure
- Environment and globalization

Stage 3: Books 6–7
- Relationships and identity
- Leisure and communication
- Customs and traditions
- Science and technology
- Environment and globalization

About the authors:

- Ms. Yamin Ma has an M.Ed. in Curriculum Design and Instruction from Queen's University, Canada. She used to teach English at both secondary and university levels in Shanghai (China), Hong Kong (China) and Kingston (Canada) for over 10 years and has taught Chinese at primary and secondary levels in Hong Kong (China) for more than 20 years.
- Ms. Xinying Li holds a postgraduate diploma in Applied Linguistics from Tsinghua University, China. She has taught English at university level in Beijing (China) before starting teaching Chinese at university and secondary levels in Edinburgh (U.K.), London (U.K.) and Hong Kong (China) for 30 years.
- Both Ms. Ma and Ms. Li are experts in the field of Chinese language teaching and learning, and authors of two Chinese textbook series, which have been best-sellers worldwide for 20 years. Ms. Ma and Ms. Li continue to offer training and workshops to teachers of Chinese around the world.

Visit our website at www.blcup.com

Scan the QR code to get audio files and other resources

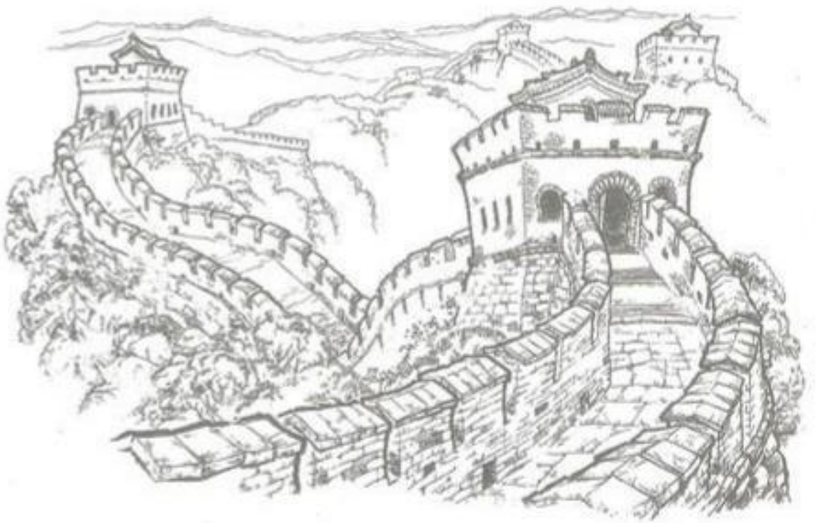
ISBN 978-7-5619-5597-0
9 787561 955970
13800

Easy Steps to CHINESE 轻松学中文（第二版）课本 英文版 Yamin Ma Xinying Li

Easy Steps to CHINESE
轻松学中文

2nd Edition
第二版

英 文 版



TEXTBOOK
课本

1

Yamin Ma Xinying Li

北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS